

REFERENCIAL DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE IGUALDADE DE GÉNERO: RAPARIGAS E MULHERES NAS ÁREAS STEM E TIC

Público destinatário: Pais, mães e encarregadas/os de educação e outros agentes educativos comunitários locais (profissionais de autarquias e empresas municipais, de clubes e associações locais, empresas...)

Designação	Igualdade de género: raparigas e mulheres nas áreas STEM e TIC	
Nº de Horas	2 horas	
Objetivos	a) Sensibilizar para a importância da desconstrução dos estereótipos sociais de género nas escolhas dos cursos científico-humanísticos, dos cursos profissionais, nas escolhas dos cursos de ensino superior das áreas STEM e TIC; b) Conhecer dados estatísticos sobre segregação de género no mercado de trabalho e no ensino superior; c) Dar a conhecer diferentes percursos profissionais de mulheres e homens nas STEM e TIC d) Incentivar a integração da perspetiva de género nas vivências quotidianas da escola tendo em vista a diversidade de percursos profissionais e o combate à segregação horizontal.	
Modalidade	Presencial ou online.	
Métodos	Metodologias colaborativas e participativas. Privilegiar o uso de recursos audiovisuais relacionados com o tema e dos Guiões de Educação, Género e Cidadania para os vários graus de ensino	
Roteiro Temático	Temas	Distribuição Horária
	Principais conceitos sobre Igualdade de Género	20 m
	Influência dos estereótipos de género nos comportamentos, expectativas e escolhas de alunas/as	30 m
	Dados da Realidade	20 m
	O papel das famílias na desconstrução de estereótipos. Construção de um ambiente promotor de escolhas livres e informadas - práticas quotidianas	50 m

Documentação de referência

Recursos educativos

- [A dimensão de género nos produtos educativos multimédia](#), DGIDC/DGE, 2007.
- [A Escolinha em Viagem para a Igualdade. Argumentário](#), CIG, 2022.
- [A Escolinha em Viagem para a Igualdade. Fundamentação jurídica e estatística](#), CIG, 2022.
- [A Escolinha em Viagem para a Igualdade. Linhas de orientação](#), CIG, 2022.
- [A Escolinha em Viagem para a Igualdade. Práticas de Referência](#), CIG, 2022.
- [Género e recursos educativos digitais](#), DGIDC, 2011.
- [Guião de Educação Género e Cidadania. 1º ciclo](#), CIG, 2015.
- [Guião de Educação Género e Cidadania. 2º ciclo](#), CIG, 2012.
- [Guião de Educação Género e Cidadania. 3º ciclo](#), CIG, 2015.
- [Guião de Educação Género e Cidadania. Pré-escolar](#), CIG, 2015.
- [Conhecimento, género e cidadania no ensino secundário](#), CIG, 2017.
- [Interseções: igualdade entre mulheres e homens e a educação para o desenvolvimento](#), CIG e PpDM, 2022.

Instrumentos de Política Pública Nacionais:

- [Estratégia Nacional para a Igualdade e Não Discriminação \(2018-2030\)](#) - ENIND
- [Resolução do Conselho de Ministros n.º 92/2023, de 14 de agosto](#) - Aprova os Planos de Ação no âmbito da ENIND para o período de 2023-2026
- [Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania](#) - ENEC
- [Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento](#) - ENED
- [III Plano Nacional de Ação para a Implementação da RCSNU 1325 \(2019-2022\)](#)

Instrumentos de Política Pública Internacionais:

Comissão Europeia

- [Estratégia para a Igualdade de Género 2020-2025 – Comissão Europeia](#)

Conselho da Europa

- [Estratégia para a Igualdade de Género 2024-2029](#)
- [Convenção do Conselho da Europa para a Prevenção e Combate à Violência contra as Mulheres e a Violência Doméstica – Convenção de Istambul](#)
- [Convenção do Conselho da Europa relativa à Luta contra o Tráfico de Seres Humanos](#)
- Recomendação CM/Rec(2019)1 [Prevenir e combater o sexismo](#)
- Recomendação Rec (2007)13 sobre a [integração da perspetiva da Igualdade de Género na Educação](#)

Nações Unidas

- [Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulher \(CEDAW\) Protocolo opcional \[PUBLICAÇÃO CIG\]](#)
- [Plataforma de Ação de Pequim](#)
- Agenda 2030 para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (<https://ods.pt/>)

Relatórios Nacionais e Internacionais

- [CIG, Igualdade de Género em Portugal – Boletim Estatístico 2024](#)
- [CIG, Indicadores Chave 2024](#)
- INE, [Sistema Estatístico Nacional Sobre Igualdade Género](#)
- Nações Unidas, Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, [Desenvolvimento Humano. Relatório 2023-2024](#);

- Nações Unidas, Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, [2023 Gender Social Norms Index](#) (GSNI)
- Nações Unidas, *The Sustainable Development Goals Report 2023: Special Edition* (<https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/>)
- OCDE, *SIGI 2023 Global Report. Gender Equality in Times of Crisis* (<https://www.oecd.org/social/sigi-2023-global-report-4607b7c7-en.htm>)
- World Economic Forum, [Global Gender Gap Report 2023](#)
- World Inequality Database, [Home - WID - World Inequality Database](#)

Outros documentos de apoio:

- [Lei n.º 45/2019, de 27/09](#) - revisão global da linguagem utilizada nas convenções internacionais
- CES - Conselho Económico e Social, [Manual de Linguagem Inclusiva \(aprovado em Plenário do CES de 20/05/2021\)](#)
- CIG, [Guia para uma Linguagem Promotora da Igualdade entre Mulheres e Homens na Administração Pública](#)
- UNESCO: [Guidelines on Gender-Neutral Language](#)
- Conselho de Europa, [A Recomendação n.º R \(1990\) 4 do Comité de Ministros aos Estados-Membros sobre a Eliminação do Sexismo na Linguagem](#)