CIG
COMISSÃO PARA A CIDADANIA
E A IGUALDADE DE GÉNERO

REFERENCIAL DE FORMAÇÃO | REF. 4

Formação em Orientação sexual, Identidade e Expressão de género e Características sexuais

Duração: 18h

Enquadramento do Curso

A Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação — Portugal + Igual (ENIND), aprovada pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 61/2018, de 21 de maio, para o ciclo programático 2018 -2030, prevê três planos de ação, onde se inclui o Plano de ação para o combate à discriminação em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género e características sexuais (PAOIEC).

A discriminação em razão da orientação sexual, identidade e expressão de género, e características sexuais assenta em estereótipos e práticas homofóbicas, bifóbicas, transfóbicas e interfóbicas, manifestando-se em formas de violência, exclusão social e marginalização, tais como o discurso de ódio, a privação da liberdade de associação e de expressão, o desrespeito pela vida privada e familiar, a discriminação no mercado de trabalho e no acesso a bens e serviços.

Uma das vertentes da ENIND assenta na necessidade de formar e capacitar diferentes agentes e públicos-alvo para a igualdade e a não discriminação enquanto condições fundamentais para a construção de um futuro sustentável para Portugal, país que realiza efetivamente os direitos humanos e assegura a participação plena de todas as pessoas na esfera pública e privada.

Referencial: Orientação sexual, Identidade e Expressão de género e Características sexuais (OIEC)

Designação	Orientação sexual, Identidade e Expressão de género e Características sexuais (OIEC).

Nº de Horas	18		
Objetivos Gerais	• Adquirir conhecimentos sobre Orientação sexual, Identidade e Expressão de género e Características sexuais (OIEC). • Compreender as especificidades da discriminação e violência contra pessoas LGBTI+. • Conhecer o quadro jurídico e políticas públicas nacionais e internacionais relativos aos direitos humanos das pessoas LGBTI+.		
Perfil de Entrada	• Pessoas com habilitação académica de nível superior, com interesse profissional nas áreas versadas na ação de formação. • Pessoas com outras habilitações académicas, com interesse profissional nas áreas versadas na ação de formação.		
Perfil de saída	Dispor de um conjunto de conhecimentos e competências: • Sobre OIEC e direitos humanos das pessoas LGBTI+; • Relativos à prevenção e combate à discriminação em razão da OIEC.		
Modalidade de formação	Outra formação profissional	**Forma de Organização**	• Preferencialmente presencial • Em circunstâncias excecionais, e mediante parecer técnico prévio da CIG, síncrona • Não são permitidas sessões assíncronas
Métodos	Misto: recurso a suportes expositivos e metodologias participativas.		

Estrutura Programática	**Módulos**	**Carga Horária**
	Módulo I – Conceitos-chave sobre OIEC.	6 horas
	Módulo II – Direitos Humanos das pessoas LGBTI+.	4 horas
	Módulo III – Especificidades da discriminação e violência contra pessoas LGBTI+.	2 horas
	Módulo IV – Crimes de ódio e violência doméstica.	2 horas
	Módulo V – Promoção da igualdade em áreas setoriais estratégicas (módulo temático específico adaptado ao público-alvo).	4 horas
Avaliação de Conhecimentos	A definição dos critérios de avaliação é da responsabilidade da Entidade Formadora, enquanto entidade certificada. Esta Estratégia Avaliativa deverá contemplar os seguintes aspetos: 1. Dimensões/Níveis de Avaliação a serem consideradas: 1.1 Avaliação Diagnóstica (Formandos/as); 1.2 Avaliação das Aprendizagens (Formandos/as); 1.3 Avaliação da Reação (Intervenientes no processo formativo, tais como Formandos/as, Formadores/as, Outros stakeholders a definir pela entidade); 1.4 Avaliação Impacto Vs Disseminação dos Resultados obtidos e Boas Práticas Identificadas. 2. Para cada uma das Dimensões/Níveis de Avaliação acima identificados, definir a metodologia de avaliação a utilizar com base nos seguintes pressupostos: 2.1 Objetivos/resultados a alcançar com o processo avaliativo; 2.2 Questões avaliativas (o que vai ser avaliado, porquê e para quê);	

	2.3 Definir responsáveis e destinatários/as do processo avaliativo; 2.4 Definir métodos, técnicas e instrumentos de avaliação; 2.5 Definir os momentos de avaliação; 2.6 Definir forma/meio/cronograma de divulgação dos resultados do processo avaliativo; 2.7 Definir estratégias de disseminação dos resultados obtidos e boas práticas identificadas.
Equipa de formação	O curso deverá ser ministrado por pessoas de reconhecido perfil académico e/ou experiência profissional de formação comprovada nas respetivas áreas do referencial que é de utilização obrigatória, conforme aviso de abertura, e com as necessárias competências pedagógicas.

Estrutura Programática

Módulo I – Conceitos-chave sobre OIEC	**Duração da Sessão: 6h**
Objetivos de aprendizagem	
a) Compreender a terminologia associada a OIEC; b) Capacitar para a utilização de uma linguagem respeitadora das pessoas LGBTI+.	
Estrutura da Sessão	
1. Conceitos sobre orientação sexual, identidade de género e expressão de género e características sexuais; 2. A importância da terminologia; 3. Desconstrução de estereótipos de género e sexualidade;	

4. Linguagem inclusiva.	
Módulo II – Direitos Humanos das pessoas LGBTI+	**Duração da Sessão: 4h**
Objetivos de aprendizagem	
a) Conhecer o enquadramento internacional dos direitos humanos das pessoas LGBTI+; b) Conhecer o ordenamento jurídico nacional e instrumentos de políticas públicas relacionados com os direitos humanos das pessoas LGBTI+.	
Estrutura da Sessão	
1. Enquadramento internacional – ONU, CE, UE, OCDE, etc...; 2. O quadro jurídico em Portugal; 3. Políticas públicas de prevenção e combate à discriminação em razão da OIEC.	
Módulo III – Especificidades da discriminação e violência contra pessoas LGBTI+	**Duração da Sessão: 2h**
Objetivos de aprendizagem	
a) Reconhecer as especificidades da vulnerabilidade social das pessoas LGBTI+; b) Saber identificar episódios de discriminação e/ou violência contra pessoas LGBTI+.	
Estrutura da Sessão	
1. Discriminação direta v. indireta; 2. A vulnerabilidade social das pessoas LGBTI+; 3. O ciclo dos 3 i: insulto, invisibilidade, isolamento.	
Módulo IV – Crimes de ódio e violência doméstica	**Duração da Sessão: 2h**

Objetivos de aprendizagem	
a) Conhecer os conceitos e os impactos dos crimes de ódio contra pessoas LGBTI+; b) Compreender o enquadramento e o impacto da violência doméstica sobre pessoas LGBTI+.	
Estrutura da Sessão	
1. Conceito de crimes de ódio; 2. Conceito e enquadramento da violência doméstica; 3. Impacto nas vítimas e na sociedade; 4. Serviços e recursos para pessoas LGBTI+ vítimas de violência.	
Módulo V – Promoção da igualdade em áreas setoriais estratégicas (módulo temático específico adaptado ao público-alvo)	**Duração da Sessão: 4h**
Objetivos de aprendizagem	
a) Compreender as especificidades da desigualdade e discriminação em domínios setoriais específicos – Ex: Educação, Saúde, Emprego, etc...; b) Adquirir conhecimentos orientados para a ação.	
Estrutura da Sessão	
1. Desigualdade e discriminação em diversas áreas setoriais (ou focada numa área apenas, dependendo do grupo-alvo); 2. Necessidades específicas das pessoas LGBTI+; 3. Recursos especializados para a intervenção; 4. Trabalho prático (individual ou de grupo) de aplicação ao contexto profissional da pessoa/grupo participante.	

Documentação de Referência

Recursos
• https://www.cig.gov.pt/area-lgbti/enquadramento/