

# IGUALDADE DE GÉNERO EM PORTUGAL 2021

## EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E CIÊNCIA



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

SECRETÁRIA DE ESTADO  
PARA A CIDADANIA E A IGUALDADE



**COMISSÃO PARA A CIDADANIA  
E A IGUALDADE DE GÉNERO**

Presidência do Conselho de Ministros



**PORTUGAL  
MAIS IGUAL**

ESTRATÉGIA NACIONAL PARA  
A IGUALDADE E A NÃO DISCRIMINAÇÃO  
2018-2030

# ÍNDICE

A. NÍVEL DE ESCOLARIDADE DA POPULAÇÃO .....	3
B. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNAS E ALUNOS NO SISTEMA DE ENSINO .....	4
C. ENSINO NÃO-SUPERIOR .....	5
a. Matrículas no ensino secundário - oferta de educação .....	5
b. Abandono escolar precoce.....	6
c. Conclusão dos estudos no ensino básico e no secundário .....	7
D. ENSINO SUPERIOR.....	7
a. Inscrições e conclusões no ensino superior – áreas de educação .....	7
b. Conclusões no ensino superior – ciclo de estudos .....	9
E. PESSOAL DOCENTE .....	10
F. PESSOAL NÃO DOCENTE .....	12

A educação constitui a base de uma sociedade moderna, igualitária e combatente das desigualdades e permite que todos os indivíduos possam responder às exigências sociais, económicas e políticas da vida. Nessa medida, constitui um fator crítico na melhoria das condições de vida dos indivíduos.

## A. NÍVEL DE ESCOLARIDADE DA POPULAÇÃO

**Em 2020, em cada 100 pessoas com ensino superior completo, cerca de 61 são mulheres e cerca de 39 são homens.**

Nível de ensino	Escolaridade completa					
	Total HM (milhares)	Homens		Mulheres		
		(milhares)	Distribuição percentual (%)	(milhares)	Distribuição percentual (%)	Taxa de feminização (%)
Sem nível de escolaridade	478,3	121,6	2,9	356,7	7,5	74,6
1.º Ciclo do Ensino Básico	1 772,3	802,8	19,4	969,5	20,3	54,7
2.º Ciclo do Ensino Básico	882,6	484,0	11,7	398,6	8,4	45,2
3.º Ciclo do Ensino Básico	1 761,0	923,7	22,3	837,3	17,6	47,5
Secundário e Pós-Secundário	2 123,4	1 077,9	26,1	1 045,5	21,9	49,2
Superior	1 885,2	729,1	17,6	1 156,1	24,3	61,3
<b>Total</b>	<b>8 902,8</b>	<b>4 139,2</b>	<b>100,0</b>	<b>4 763,7</b>	<b>100,0</b>	<b>53,5</b>

**Tabela 1 - Nível de escolaridade completo mais elevado da população: total e por sexo 2020 (milhares e %)**

Fonte: INE, PORDATA (2020) (Dados consultados a 5 de fevereiro de 2021)

<http://www.pordata.pt/Portugal/Popula%C3%A7%C3%A3o+residente+do+sexo+feminino+com+15+e+mais+anos+total+e+por+n%C3%ADvel+de+escolaridade+completo+mais+elevado-2103>

<http://www.pordata.pt/Portugal/Popula%C3%A7%C3%A3o+residente+do+sexo+masculino+com+15+e+mais+anos+total+e+por+n%C3%ADvel+de+escolaridade+completo+mais+elevado-2102>

Em 2020, o número de mulheres sem nenhum nível de escolaridade completo (cerca de 356 mil) é superior ao dos homens (cerca de 121 mil).

No que respeita ao 1.º ciclo do Ensino Básico completo o número de mulheres (969,5 mil) é também superior ao dos homens (802,8 mil).

Esta tendência inverte-se ao nível dos 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, onde as mulheres estão ligeiramente menos representadas.

No secundário e pós-secundário o número de mulheres e de homens é mais equilibrado e no ensino superior há um predomínio significativo de mulheres (cerca de 1 156 mil) sobre os homens (cerca de 729 mil).

Assim, pode dizer-se que as mulheres estão duplamente representadas em maioria em dois grupos:

1. No grupo que não apresenta nenhum nível de escolaridade completo, o que poderá traduzir a falta de escolarização da população feminina mais idosa;
2. No grupo com ensino superior completo, que representará a camada mais jovem da população feminina.

**De salientar que este predomínio das mulheres em graus académicos elevados não se traduziu ainda na sua participação ao nível do poder e tomada de decisão económica, política e académica, onde são ainda claramente minoritárias** (*vide* capítulo Poder e Tomada de Decisão).

## B. DISTRIBUIÇÃO DE ALUNAS E ALUNOS NO SISTEMA DE ENSINO

**No ensino obrigatório há equilíbrio entre rapazes e raparigas. Encontram-se diferenças de género no ensino pós-secundário não-superior, onde os rapazes são maioritários e no ensino superior, onde elas estão em maioria.**

Nível Ensino	Alunos/as matriculados/as por nível de ensino			
	Total (HM) (n.º)	Homens (n.º)	Mulheres	
			(n.º)	(%)
Educação pré-escolar	251 108	129 940	121 168	48,3
Ensino básico	950 864	490 507	460 357	48,4
Ensino secundário	393 340	198 063	195 277	49,6
Ensino pós-secundário não-superior	5 670	3 671	1 999	35,3
Ensino superior	396 909	182 178	214 731	54,1
<b>Total</b>	<b>1 997 891</b>	<b>1 004 359</b>	<b>993 532</b>	<b>49,7</b>

**Tabela 2 - Alunos matriculados/inscritos por nível de ensino e sexo 2019/20 (n.º e %)**

Fonte: DGEEC – Estatísticas da Educação 2019/20 (Dados consultados a 30 de julho de 2021)  
<http://www.dgeec.mec.pt/np4/96>

No ensino obrigatório há equilíbrio entre as jovens e os jovens matriculadas/os, com exceção do ensino pós-secundário (não-superior), em que os jovens predominam claramente (64,7%) e o ensino superior onde as mulheres são maioritárias (54,1%).

## C. ENSINO NÃO - SUPERIOR

### a. Matrículas no ensino secundário - oferta de educação

No ensino secundário, quando surge a possibilidade de opção por áreas diferenciadas, verifica-se que raparigas e rapazes se orientam para diferentes modalidades de ensino.

Oferta de educação	Alunos/as matriculados/as no ensino secundário			
	Total HM (n.º)	Homens (n.º)	Mulheres	
			(n.º)	(%)
<b>Ensino secundário</b>	<b>393 340</b>	<b>198 063</b>	<b>195 277</b>	<b>49,6</b>
Cursos científico-humanísticos	206 976	93 217	113 759	55,0
Cursos com planos próprios	3 457	1826	1 631	47,2
Cursos artísticos especializados <sup>(1)</sup>	2 740	784	1 956	71,4
Artes visuais e audiovisuais	2 410	634	1 776	73,7
Dança	56	20	36	64,3
Música	274	130	144	52,6
Cursos profissionais	116 305	68 669	47 636	41,0
Cursos de aprendizagem	20 674	12 728	7 946	38,4
Cursos de educação e formação	475	281	194	40,8
Cursos Ensino e Formação de Adultos	17 810	8 022	9 788	55,0
Recorrente	6 653	3 642	3 011	45,3
RVCC	17 451	8 561	8 890	50,9
Formações modulares	799	333	466	58,3

<sup>(1)</sup> Regime integrado.

**Tabela 3 - Alunos matriculados no ensino secundário por oferta de educação e sexo 2019/20 (n.º e %)**

Fonte: DGEEC - Estatísticas da Educação 2019/20 (Dados consultados a 30 de julho de 2021)

<https://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>

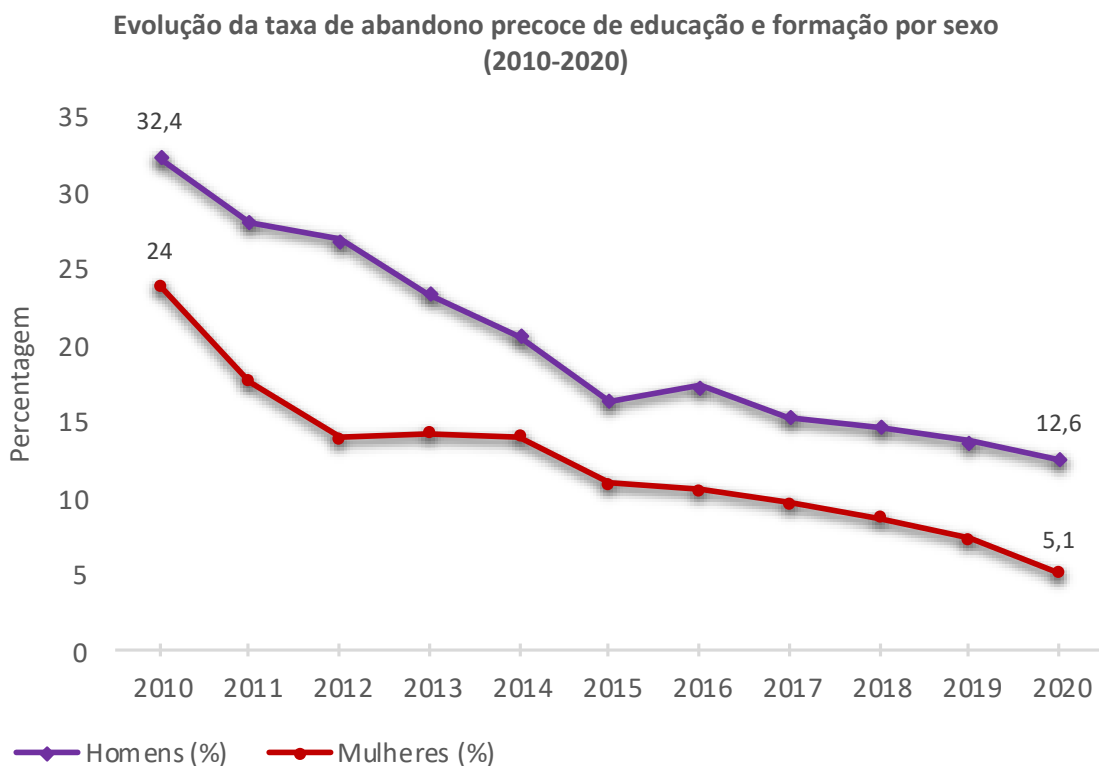
É notória a maior orientação das raparigas para os cursos científico-humanísticos (113 759), que corresponde a uma taxa de feminização de 55%.

Essa taxa também é elevada nos cursos artístico especializados (71,4%), embora não corresponda a um número elevado de matrículas (1 956).

Pelo contrário, a taxa de feminização é mais baixa nos Cursos Profissionais (41,0%).

b. Abandono escolar precoce

**Existem sempre mais rapazes a abandonar precocemente a educação sem completar o secundário do que raparigas, apesar de no geral a tendência ser decrescente para ambos.**



**Figura 1 - Evolução da taxa de abandono precoce de educação por sexo 2010-2020 (%)**

Fonte: INE, PORDATA (Dados consultados a 4 de novembro de 2021)

<http://www.pordata.pt/Portugal/Taxa+de+abandono+precoce+de+educa%C3%A7%C3%A3o+e+forma%C3%A7%C3%A3o+total+e+por+sexo-433>

Os dados apontam para três aspetos que merecem especial realce:

- A taxa de abandono escolar precoce, em geral, tem vindo a sofrer uma redução progressiva, sendo essa descida, de 2019 para 2020, mais sensível no caso das mulheres;
- É sempre superior nos homens relativamente às mulheres;
- Nota-se, contudo, uma redução do diferencial da taxa de abandono masculina e feminina. Em 2010 situava-se em 8,4 p.p. e em 2020 passou para 7,5 p.p.

## c. Conclusão dos estudos no ensino básico e no secundário

**Em todas as modalidades de ensino, as taxas de conclusão das mulheres são superiores às dos homens.**

Nível e oferta de educação e formação		Taxa de conclusão	
		Homens (%)	Mulheres (%)
Ensino básico	Cursos gerais	97,5	98,2
	Cursos artísticos especializados	99,6	100,0
	Cursos profissionais	98,3	100,0
Ensino secundário	Cursos científico-humanísticos	85,4	88,2
	Cursos com planos próprios	95,0	96,2
	Cursos artísticos especializados	83,4	88,0
	Cursos profissionais	77,0	84,1

**Tabela 4 - Taxa de conclusão por nível de ensino, oferta de educação e por sexo 2019/20 (%)**

Fonte: DGEEC - Estatísticas da Educação, 2019/20 (Dados consultados a 30 de julho de 2021)

<https://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>

## D. ENSINO SUPERIOR

## a. Inscrições e conclusões no ensino superior – áreas de educação

**Quer nas matrículas, quer nas conclusões no ensino superior, o número de raparigas é superior ao dos rapazes em todas as áreas, com exceção nos serviços, nas engenharias, indústrias transformadoras e construção e nas tecnologias da informação e comunicação (TIC).**

Área de educação	Alunos/as inscritos/as			
	Total HM (n.º)	Homens (n.º)	Mulheres (n.º) (%)	
Educação	13 051	2 906	10 145	77,7
Artes e Humanidades	41 357	16 493	24 864	60,0
Ciências sociais, jornalismo e informação	43 554	14 657	28 897	66,3
Ciências empresariais, administração e direito	87 843	37 237	50 606	58,0
Ciências naturais, matemática e estatística	23 671	10 681	12 990	54,9
Tecnologias da informação e comunicação (TIC)	10 760	8 912	1 848	17,0
Engenharia, indústrias transformadoras e construção	82 298	59 221	23 077	28,0
Agricultura, silvicultura, pescas e ciências veterinárias	8 786	3 759	5 027	57,0
Saúde e proteção social	60 712	14 030	46 682	76,9
Serviços	24 600	14 188	10 412	42,3
Desconhecido ou não especificado	277	94	183	66,1
<b>Total</b>	<b>396 909</b>	<b>182 178</b>	<b>214 731</b>	<b>54,1</b>

**Tabela 5 - Alunos/as inscritos/as por área de educação e sexo 2019/20 (n.º e %)**

Fonte: DGEEC - Estatísticas da Educação 2019/20 (Dados consultados a 30 de julho de 2021)  
<http://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>

Área de educação	Diplomados/as			
	Total HM (n.º)	Homens (n.º)	Mulheres	
			(n.º)	(%)
Educação	3 539	719	2 820	79,7
Artes e Humanidades	8 162	2 986	5 176	63,0
Ciências Sociais, Jornalismo e Informação	9 792	2 867	6 925	70,7
Ciências Empresariais, Administração e Direito	18 310	7 090	11 220	61,0
Ciências Naturais, Matemática e Estatística	5 317	2 149	3 168	59,6
Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)	2 200	1 853	347	16,0
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção	16 356	11 276	5 080	31,1
Agricultura, Silvicultura, Pescas e Ciências Veterinárias	2 190	880	1 310	60,0
Saúde e Proteção Social	14 373	3 135	11 238	78,2
Serviços	5 532	2 988	2 544	46,0
Desconhecido ou não especificado	28	9	19	67,9
<b>Total</b>	<b>85 799</b>	<b>35 952</b>	<b>49 847</b>	<b>58,1</b>

**Tabela 6 - Diplomados no ensino superior por áreas de educação e por sexo 2019/20 (n.º e %)**

Fonte: DGEEC - Estatísticas da Educação, 2019/20 (Dados consultados a 30 de julho de 2021)  
<http://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>

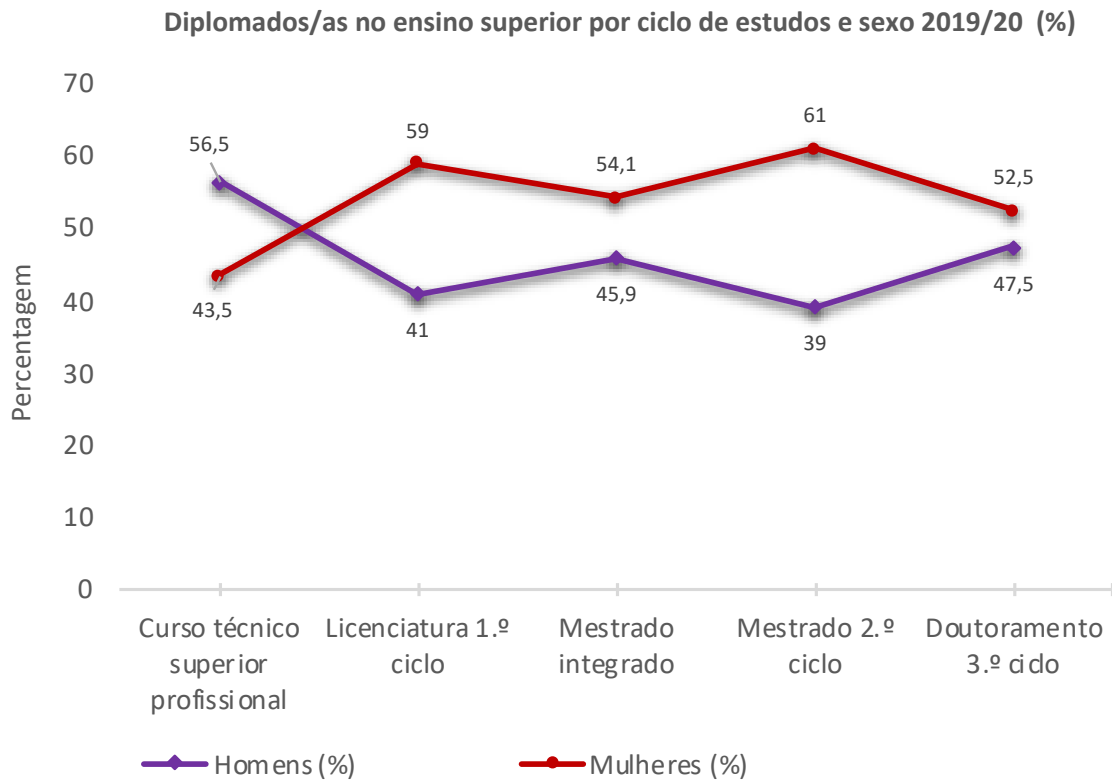
Quer nas matrículas, quer nas conclusões:

- A maior parte das raparigas encontra-se nas áreas da saúde e proteção social e ciências empresariais, administração e direito;
- A taxa de feminização também é elevada na educação, ciências sociais, jornalismo e informação e nas artes e humanidades, embora corresponda a um universo mais reduzido;
- A maior parte dos rapazes encontra-se nas engenharias, indústrias transformadoras e construção e nas tecnologias de informação e comunicação.



b. Conclusões no ensino superior – ciclo de estudos

**As mulheres são maioritárias nas conclusões das licenciaturas, dos mestrados e ainda nos doutoramentos. Os homens são maioritários nas conclusões dos cursos técnicos superior profissionais.**



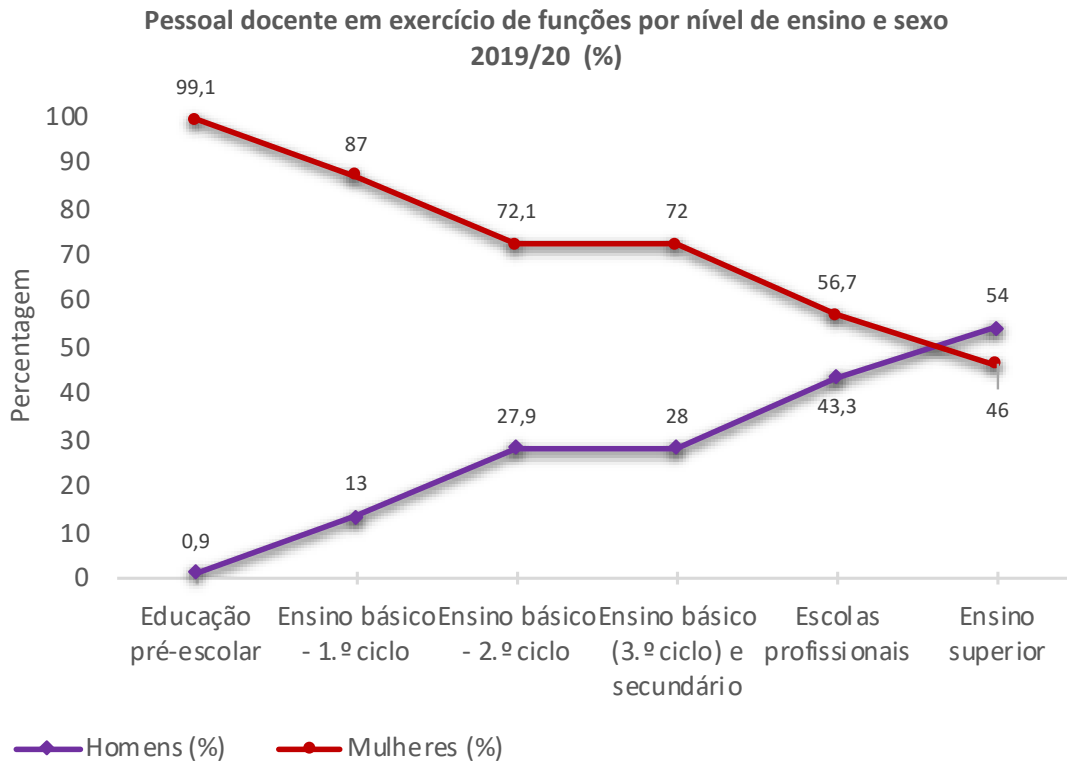
**Figura 2 - Diplomados/as no ensino superior por ciclo de estudos e sexo 2019/20 (%)**

Fonte: DGEEC - Estatísticas da Educação, 2019/29 (Dados consultados a 2 de agosto de 2021)  
<http://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>

As mulheres são maioritárias nas conclusões em todos os níveis de formação do ensino superior, exceto nos Cursos técnicos superiores profissionais.

## E. PESSOAL DOCENTE

A feminização da docência é um fenómeno que se faz notar de forma diferenciada no ensino superior e no ensino não -superior.



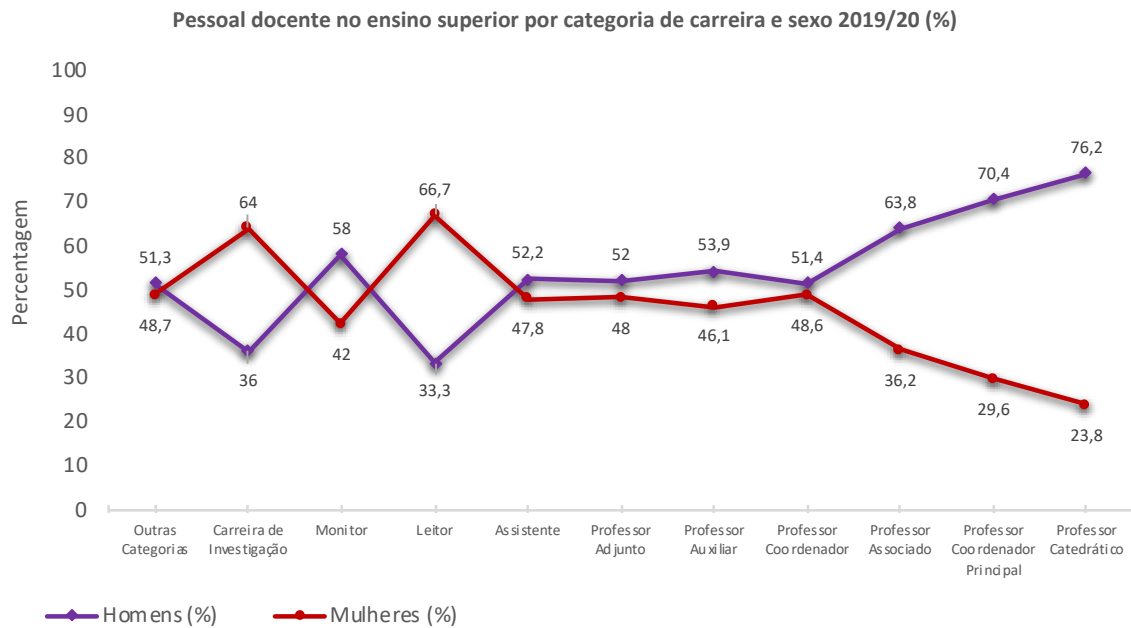
**Figura 3 - Pessoal docente em exercício de funções por nível de ensino e sexo 2019/20 (%)**

Fonte: DGEEC - Estatísticas da Educação, 2019/20 (Dados consultados a 2 de agosto de 2021)

<https://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>

Mulheres mais representadas na docência da educação pré-escolar (99,1%) e em todo o Ensino Básico enquanto os homens estão mais representados na docência do ensino superior (54%).

**Na carreira docente do ensino superior, as mulheres estão mais representadas nas categorias mais baixas e os homens nas mais altas.**



**Figura 4 - Pessoal docente no ensino superior por categoria da carreira e sexo 2019/20 (%)**

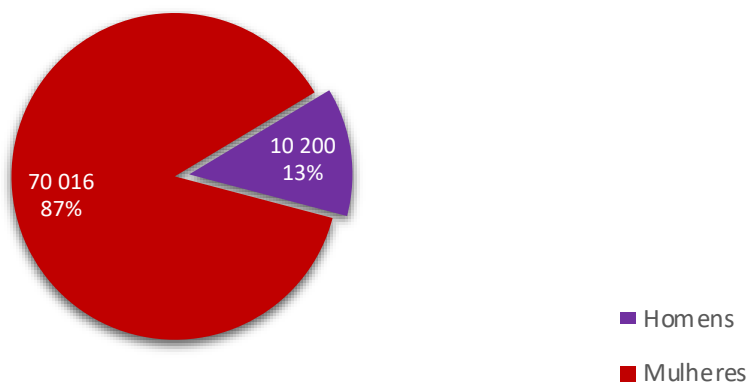
Fonte: DGEEC - Estatísticas da Educação, 2019/20 (Dados consultados a 2 de agosto de 2021)  
<https://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>

Relativamente ao pessoal docente no ensino superior, verifica-se uma distribuição a favor dos homens, mais significativa, nas categorias superiores, principalmente nas categorias de Professor Catedrático, Professor Coordenador Principal e Professor Associado.

## F. PESSOAL NÃO DOCENTE

**As mulheres constituem a maior parte do pessoal não docente.**

Pessoal não docente em educação pré-escolar, ensinos básicos e secundário, por sexo 2019/20 (n.º e %)



**Figura 5 - Pessoal não docente em educação pré-escolar, ensinos básicos e secundário, por sexo 2019/20 (n.º e %)**

Fonte: DGEEC - Estatísticas da Educação, 2019/20 (Dados consultados a 2 de agosto de 2021)  
<https://www.dgeec.mec.pt/np4/96/>

No ensino pré-escolar, básico e secundário, 87% do pessoal não docente são mulheres e apenas 13% são homens.

