

ENGENHEIRAS

POR

1

DIA

Para experimentar
toda a vida



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

MINISTRO ADJUNTO

O **Projeto-piloto** “Engenheiras por um Dia” faz parte do *Programa de dessegregação das escolhas profissionais*, iniciativa do Ministro Adjunto no quadro do objetivo de política pública da *Agenda para a Igualdade no Mercado de Trabalho e nas Empresas* e, nesta, do combate à segregação ocupacional.

O Programa centra-se no **combate e prevenção da intensificação da segregação das ocupações profissionais** em razão do sexo e, em especial, na **ausência das mulheres das áreas de engenharia e tecnologias**.

ENGENHEIRAS

POR

1

DIA

Para experimentar
toda a vida

- CIG
- Instituto Superior Técnico
- Associação Portuguesa de Estudos sobre as Mulheres



10 Escolas/AE

- Escola Secundária **Alfredo dos Reis Silveira - Seixal**
- E. Sec. **Garcia de Orta – Porto**
- AE **Évora**
- AE **Fundão**
- E. Sec. **Filipa de Vilhena – Porto**
- AE **Dr. José Domingues dos Santos - Lavra**
- E. Sec. **Dr. Joaquim de Carvalho – Figueira da Foz**
- AE **Miranda do Corvo**
- AE **Pombal**
- AE **Prof. Reynaldo dos Santos - Vila Franca de Xira**



- IBM
- Microsoft
- Siemens Portugal



Parcerias

ENGENHEIRAS

POR

1

DIA

Para experimentar toda a vida

Diagnóstico

Apesar da evolução positiva das áreas profissionais associadas às engenharias e às tecnologias, a taxa de feminização dos cursos de engenharia e tecnologias é muito baixa a nível nacional.

- Apesar das boas notas a física e matemática
- Raparigas inscrevem-se menos nas engenharias (apenas 19%)
- Especialmente nas engenharias mecânicas, eletrotécnica, eletrónica, informática
- Desde 2000 tem descido a participação de raparigas e mulheres nas TIC

ENGENHEIRAS

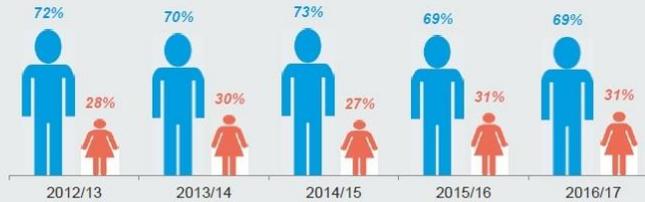
POR

1

DIA

Para experimentar
toda a vida

Indicadores gerais



Curso	2012/13		2013/14		2014/15		2015/16		2016/17	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Engenharia Biológica	35%	65%	35%	65%	29%	71%	26%	74%	26%	74%
Arquitetura	48%	52%	32%	68%	56%	44%	26%	74%	38%	62%
Engenharia Química	36%	64%	36%	64%	49%	51%	43%	58%	38%	62%
Engenharia Biomédica	36%	64%	36%	64%	37%	63%	35%	65%	40%	60%
Engenharia do Ambiente	46%	54%	40%	60%	57%	43%	43%	57%	47%	53%
Engenharia e Gestão Industrial	69%	31%	57%	43%	58%	42%	54%	46%	55%	45%
Engenharia Geológica e de Minas	70%	30%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
Engenharia Eletrónica	82%	18%	83%	17%	78%	22%	79%	21%	68%	32%
Matemática Aplicada e Computação	48%	52%	50%	50%	57%	43%	60%	40%	69%	31%
Engenharia de Materiais	70%	30%	44%	56%	80%	20%	52%	48%	72%	28%
Engenharia de Telecomunicações e Informática	85%	15%	81%	19%	86%	14%	89%	11%	73%	27%
Engenharia Civil	71%	29%	75%	25%	74%	26%	77%	23%	74%	26%
Engenharia Aeroespacial	80%	20%	79%	21%	84%	16%	78%	22%	74%	26%
Engenharia Informática e de Computadores (AL)	84%	16%	84%	16%	85%	15%	73%	27%	79%	21%
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores	89%	11%	86%	14%	85%	15%	84%	16%	79%	21%
Engenharia Informática e de Computadores (TP)	86%	14%	87%	13%	82%	18%	91%	9%	81%	19%
Engenharia Mecânica	83%	17%	87%	13%	83%	17%	84%	16%	81%	19%
Engenharia Física Tecnológica	82%	18%	70%	30%	80%	20%	75%	25%	82%	18%
Engenharia e Arquitetura Naval	64%	36%	92%	8%	80%	20%	80%	20%	87%	13%

ENGENHEIRAS

POR

1

DIA

Para experimentar
toda a vida

Objetivos estratégicos

O Projeto-piloto visa promover, junto das estudantes de ensino não superior, a opção pelas engenharias e pelas tecnologias, desconstruindo a ideia de que estas são domínios masculinos.

Pretende-se combater os preconceitos e estereótipos sociais sobre o que é suposto ser próprio e adequado às mulheres e raparigas os quais condicionam, ainda, as opções escolares e escolhas formativas e de carreira.

ENGENHEIRAS

POR

1

DIA

Para experimentar
toda a vida

Objetivos operacionais

Desconstruir preconceitos e estereótipos sobre profissões tecnológicas;

Promover uma escolha mais livre por parte das raparigas;

Potenciar redes informais de mentoria;

Sensibilizar as escolas e os agentes educativos para a problemática da segregação ocupacional;

Potenciar a ação das escolas pela potenciação de parcerias com universidades, centros tecnológicos, empresas, os media, entre outros;

Envolver autarquias, potenciando a integração de medidas de dessegregação ocupacional nos seus Planos e políticas no domínio da educação e do emprego.

ENGENHEIRAS

POR

1

DIA

Para experimentar
toda a vida

Atividades a desenvolver

- **Desafios de engenharia**
- **Atividades de mentoria e de *role model* com engenheiras ou estudantes de engenharia;**
- **Debates e seminários de discussão acerca da problemática da segregação das profissões em razão do sexo ;**
- **Organização de campanhas locais de combate à segregação das profissões;**
- **Visitas de estudos a empresas ou centros tecnológicos;**
- **Realização de peças de teatro, filmes e outros materiais multimédia.**

ENGENHEIRAS

POR

1

DIA

Para experimentar
toda a vida

Monitorização e avaliação

- **Monitorização e acompanhamento das escolas**

Equipa do projeto

- **Avaliação de impacto junto das estudantes**

APEM

Encerramento – maio 2018



CURIOSA, CRIATIVA, INOVADORA,
INVENTORA, PERSISTENTE
ENGENHEIRA!

ENGENHEIRAS

POR

1

DIA

Para experimentar
toda a vida

#ÉAMINHACARA

REPÚBLICA
PORTUGUESA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CiG
Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género

APEM
Associação Portuguesa de Engenheiros e Arquitetos

TÉCNICO
LISBOA

Microsoft

IBM

SIEMENS
Ingenuity for life