

## **REFERENCIAL da OFICINA DE FORMAÇÃO**

### **Educação, Género e Cidadania**

*(Ref. 15 – EDU\_IG25)*

*Direção-Geral da Educação*

*Aprovado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua*

**Duração: 25 horas<sup>1</sup>**

---

***Conteúdos da formação a desenvolver segundo a modalidade de Oficina de Formação pela Direção-Geral da Educação (DGE) ou pelas entidades do Ministério da Educação e Ciência a quem a DGE ceder a possibilidade de utilizar este referencial***

---

#### **1. Introdução - 4H**

- 1.1. Educação para a cidadania, currículo e igualdade de género
  - 1.1.1. Enquadramento curricular da educação para a cidadania
  - 1.1.2. Educação para a cidadania: igualdade, género e saúde
- 1.2. A importância da educação nas políticas públicas para a igualdade entre mulheres e homens
  - 1.2.1. V PNIGCND
  - 1.2.2. V PNCVDG e III PAEMGF
  - 1.2.3. III PNCTSH

#### **2. Enquadramento teórico dos Guiões Educação, Género e Cidadania - 6H**

- 2.1. Género, Igualdade e cidadania
  - 2.1.1. Sexo, género e estereótipos de género
  - 2.1.2. Socialização de género e papéis sexuais
  - 2.1.3. Género e direitos de cidadania: incoerências e desafios
  - 2.1.4. (As)simetrias e (des)igualdades entre mulheres e homens

---

<sup>1</sup> Apenas se refere às horas relativas às sessões conjuntas que integram horas presenciais e horas *b-learning* síncronas ; não inclui 25 horas previstas para trabalho autónomo.



Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género  
Presidência do Conselho de Ministros

## 2.2. Escola, género e currículo

- 2.2.1. Género e currículo informal: as interações nos espaços escolares
- 2.2.2. Assimetrias entre sexos, relações de poder e violência de género
- 2.2.3. Linguagem e materiais pedagógicos: (in)visibilidades e estereótipos
- 2.2.4. Género, conhecimento e desigualdade entre mulheres e homens

## **3. Intervenção e aplicação prática dos *Guiões de Educação Género e Cidadania* - 8H**

- 3.1. Finalidades e objetivos
- 3.2. Áreas temáticas e contextos de intervenção
- 3.3. Sugestões práticas: transversalidade na intervenção educativa e integração curricular disciplinar
- 3.4. Estratégias pedagógicas e experiências de aplicação

## **4. Reflexão crítica sobre as experiências de aplicação dos *Guiões de Educação Género e Cidadania* e perspetivas de intervenção futura - 7H**

*(sessão a realizar após a conclusão do trabalho autónomo (25 horas) definido no plano de formação da Oficina de Formação)*