

N.º de créditos: 2

Registo de acreditação: CCPFC/ACC-75519/13

Formação: 50 horas (25 presenciais + 25 trabalho autónomo)

Dia da semana: a negociar com os formandos e formandas

Horário: a partir das 17.30 horas

Início: novembro de 2014

Inscrições até ao dia 30 de outubro de 2014 . Preenchimento da ficha de inscrição disponível em www.esep.pt e enviada para irenemelita@esep.pt

Vagas: 20

Para mais esclarecimentos e inscrições, contactar ameliamarchao@esep.pt

Nota:

Esta ação destina-se a educadoras/es de infância e professoras/es do 1.º, do 2.º e do 3.º ciclos do Ensino Básico.

A oficina de formação releva para efeitos de progressão na carreira. A cada formando será distribuído gratuitamente um Guia Educação, Género e Cidadania



Oficina de Formação

**Currículo na
educação básica e
contributos para a
formação global do
aluno e da aluna:
construção da
identidade de género
e cidadania**



Organização

Escola Superior de Educação do Instituto
Politécnico de Portalegre

Apoio da Comissão para a Cidadania e Igualdade
de Género



Justificação da realização desta oficina de formação

Os *Guiões de Educação, Género e Cidadania*, publicados pela CIG em 2010, e validados pela DGIDC, constituem uma proposta inovadora de integração da dimensão de género nas práticas educativas e nas dinâmicas organizacionais dos estabelecimentos de educação e ensino. Esta oficina pretende contribuir para o conhecimento e a utilização adequada dos Guiões, nas práticas educativas, tendo em vista o enquadramento das questões de género no âmbito da Educação para a Cidadania.

Objetivos

Com a oficina que pretendemos desenvolver, é nosso objetivo principal criar um espaço de discussão, reflexão e consequente aplicação prática ao nível do planeamento e gestão do currículo, de forma integradora e transversal, dos contributos explanados nos *Guiões de Educação, Género e Cidadania*.

Assim, constituem-se os principais objetivos:

Construir uma atitude de gestão do currículo que, para além do sentido escolar/académico, fomente uma formação global e integral de alunos e da alunas;

Refletir as dimensões do currículo e integrá-las de forma equilibrada e harmoniosa no planeamento e na gestão quotidiana do jardim de infância/da escola.

Incluir, na gestão curricular, atividades educativas que permitam a desconstrução das conceções e dos comportamentos estereotipados de género, tendo em vista a formação para a cidadania democrática.

Organizar projetos que fomentem práticas de organização e gestão curricular responsivas à educação para a igualdade de género e cidadania, através do trabalho em equipa e da aplicação de atividades referidas nos Guiões de Educação, Género e Cidadania, devidamente adaptadas a cada contexto de educação/ensino.

Metodologia

Todas as sessões terão um carácter teórico-prático, sendo organizados momentos de reflexão teórica e momentos de discussão e reflexão dos guiões de Educação, Género e Cidadania centrados nas práticas educativas dos formandos e das formandas.

No final, será preparada a organização de uma sessão pública para apresentação do trabalho produzido durante a formação.

Formadoras e formador:

*Amélia de Jesus Marchão
Hélder Henriques
Luísa Carvalho
Teresa Mendes*