

AS RELAÇÕES SOCIAIS DE GÉNERO EM MUDANÇA: CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivos Gerais

Contribuir para o aprofundamento do conhecimento da realidade do ensino/aprendizagem e de investigação vigente nas instituições de Ensino Superior, em Portugal, em diversas áreas científicas, no que diz respeito à integração das perspetivas de género nas práticas pedagógicas e de investigação;

Influenciar as políticas públicas de ensino superior e investigação no sentido de as tornar mais eficientes na integração das questões de género;

Contribuir para a divulgação do conhecimento produzido no âmbito dos Estudos sobre as Mulheres, Estudos de Género e Estudos Feministas.

AS RELAÇÕES SOCIAIS DE GÉNERO EM MUDANÇA: CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

Objetivos Específicos

Produzir informação e ferramentas sobre Igualdade de Género no ensino superior

Formular propostas que permitam responder no Ensino Superior aos desafios trazidos pela nova Diretiva europeia sobre Inteligência Artificial

Proporcionar espaços de aprofundamento do conhecimento sobre as alterações em curso nas relações sociais de género abrangendo uma diversidade de tópicos desde as práticas discursivas às de construção de memórias e às escolhas educativas e tecnológicas.

AS RELAÇÕES SOCIAIS DE GÉNERO EM MUDANÇA: CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

O Projeto é inovador quer nos produtos, mas também nas metodologias digitais que mobiliza:

A inovação decorre:

- da produção de conhecimento aprofundado sobre uma realidade desconhecida que é a prevalência e a orientação conferida às abordagens das questões de género na investigação desenvolvida no âmbito de programas de pós-graduação em todas as áreas científicas.
- do foco nas perspetivas de género na comunicação digital e nas aplicações de ferramentas baseadas na inteligência artificial (AI) que nos conduzem também para territórios emergentes nas mudanças observadas nas relações sociais de género.
- da promessa do dossier temático sobre linguagem inclusiva ir além das abordagens correntes desta temática, centradas nas razões para a sua adoção ou nas melhores estratégias para a pôr em prática, disponibilizando pela primeira vez um conjunto de trabalhos de especialistas em linguística a trabalhar a partir de línguas assentes em géneros gramaticais binários.



Apoio Técnico e Financeiro às

Organizações Não Governamentais de Mulheres

7 março 2024

AS RELAÇÕES SOCIAIS DE GÉNERO EM MUDANÇA: CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

Atividades a desenvolver: Realização de estudos, preparação de publicações e organização de encontros científicos;

- 1. ANÁLISE TEMÁTICA DE CONTEÚDO DE DISSERTAÇÕES DE MESTRADO E TESES DE DOUTORAMENTO QUE INTEGRAM AS QUESTÕES DOS EMGF, COMO FOCO OU TRANSVERSALMENTE, EM CURSO OU JÁ CONCLUÍDAS EM IES PORTUGUESAS.**
- 2. MAPEAMENTO DA UTILIZAÇÃO DE LINGUAGEM INCLUSIVA NOS SYLLABI DAS UNIDADES CURRICULARES INTEGRADAS NOS EMGF**
- 3. ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE TRANSVERSALIZAÇÃO DA PERSPETIVA DE GÉNERO E DOS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO DA INFORMÁTICA E ESPECIFICAMENTE DA AI, NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL.**
- 4. PREPARAÇÃO DE DOSSIER TEMÁTICO: “Discurso de ódio misógeno: representações, impactos e intervenções”.**
- 5. PREPARAÇÃO DE DOSSIER TEMÁTICO: “Dimensões políticas da escrita inclusiva de género na Academia”.**
- 6. SEMINÁRIO (formato híbrido) - *As Mulheres Cuidam, os Homens Fazem Algoritmos. A segregação sexual das trajetórias educativas e profissionais em perspetiva multidisciplinar.***





AS RELAÇÕES SOCIAIS DE GÉNERO EM MUDANÇA: CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

EQUIPA:

Virgínia Ferreira
Rosa Monteiro
Cristina C. Vieira
Lina Coelho
Maria João Silveirinha
Antónia Coutinho
Rita Basílio de Simões
Inês Amaral
Sonia Núñez Puente
Gabriele Diewald
María Muelas Gil
Teresa M. Tavares
Bolseira/o

PARCERIAS:

- FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN, UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS, MADRID, ESPANHA
- FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DA UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA
- LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER, ALEMANHA
- CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
- FACULDADE DE ECONOMIA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
- FACULDADE DE PSICOLOGIA E CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA
- UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR
- CENTRE FOR EXPERTISE IN VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING, SHERTOGENBOSCH, PAÍSES BAIXOS



Apoio Técnico e Financeiro às

Organizações Não Governamentais de Mulheres

7 março 2024

AS RELAÇÕES SOCIAIS DE GÉNERO EM MUDANÇA: CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS DE ENSINO/APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E POLÍTICAS PÚBLICAS

RESULTADOS ESPERADOS > mais sensibilização > mais capacitação > mais ferramentas para um ensino de excelência

- Do projeto resultarão vários produtos que se constituirão em ferramentas que constituirão recursos à integração das perspetivas de género na docência ao nível do Ensino Superior;
- Para além do estudo diagnóstico da integração da perspetiva de género na investigação desenvolvida ao nível das pós-graduações, o projeto inclui iniciativas de disseminação do conhecimento adquirido e de sensibilização para o que poderá estar em causa quanto à construção de um conhecimento e ensino mais sensível às perspetivas de género.
- Terão especial interesse nos resultados as pessoas envolvidas com a promoção da igualdade de género no ensino e na investigação, seja ao nível da conceção de políticas, seja ao nível da respetiva implementação ou integração nas práticas profissionais quotidianas. A difusão dos resultados obtidos através dos *media*, redes sociais e *websites* alcançarão outros públicos difusos que consultam regularmente as redes sociais e o website da APEM.

