



ADDIM

| CENTRO DE ATENDIMENTO À VÍTIMA

Apoio Técnico e Financeiro às

Organizações Não Governamentais de Mulheres

7 março 2024

Beija-Flor 7.0

Caracterização do projeto

- Projeto psicoeducacional de promoção da igualdade de género e prevenção primária da violência de género em contexto escolar;
- Visa a igualdade de oportunidades em crianças e jovens, no sentido de um desenvolvimento livre e realização do potencial de cada um/a, independentemente do seu sexo e/ou género;
- Promove a desconstrução de visões estereotipadas de normas e papéis sociais de género, fomentando feminilidades emancipadas e masculinidades não-hegemónicas e o combate a relações de poder estruturadas em função do género, que limitam a liberdade e escolhas;
- Alicerça-se numa perspetiva interseccional, trazendo à reflexão o cruzamento entre variáveis de pertença social como a classe social, a pertença étnica, cor de pele, orientação sexual e identidade de género.



ADDIM

| CENTRO DE ATENDIMENTO À VÍTIMA

Apoio Técnico e Financeiro às

Organizações Não Governamentais de Mulheres

7 março 2024

Beija-Flor 7.0

Caráter inovador e aspetos a destacar

- Temáticas abordadas no projeto são bastante atuais, pertinentes e adaptadas às necessidades de cada turma;
- Pretende intervir na comunidade escolar como um todo: estudantes, docentes, pessoal não docente e encarregados/as de educação;
- Adoção de uma metodologia lúdico pedagógica, com recurso a materiais e jogos cientificamente validados e adaptados às diferentes faixas etárias, permitindo sessões dinâmicas e que apelam à participação ativa dos/as estudantes no desenvolvimento das temáticas;
- Apresenta uma orientação inclusiva, no sentido de abranger todos os ciclos de estudo do ensino regular (do pré-escolar ao secundário) e turmas que integram estudantes com diversidade funcional, nomeadamente com dificuldades visuais, dificuldades auditivas e outro tipo de necessidades educativas especiais.



ADDIM

| CENTRO DE ATENDIMENTO À VÍTIMA

Apoio Técnico e Financeiro às

Organizações Não Governamentais de Mulheres

7 março 2024

Beija-Flor 7.0

Descrição das atividades

Atividade 1 – 13 sessões sistemáticas dirigidas a estudantes de todos os ciclos de ensino, focadas nas temáticas de igualdade de género (estereótipos e papéis de género, igualdade de oportunidades nas várias áreas da vida) e relações de poder (violências de género);

Atividades 2 e 3 – Dinamização de ações de sensibilização sobre igualdade de género, diversidade, promoção da igualdade de oportunidades e prevenção da violência nas crianças e jovens;

Atividade 4 – Elaboração de duas campanhas de sensibilização, em formato audiovisual, subjacentes às temáticas abordadas no projeto.



ADDIM

| CENTRO DE ATENDIMENTO À VÍTIMA

Apoio Técnico e Financeiro às

Organizações Não Governamentais de Mulheres

7 março 2024

Beija-Flor 7.0

Cronograma

7 meses de implementação (janeiro a julho de 2024)

Janeiro - Desenvolvimento de materiais, preparação das sessões e articulação com parceiros de forma a agilizar o início da implementação propriamente dita;

Fevereiro a junho - Desenvolvimento das ações no terreno;

Julho - Análise e divulgação de resultados, e elaboração dos relatórios de execução.



ADDIM

| CENTRO DE ATENDIMENTO À VÍTIMA

Apoio Técnico e Financeiro às

Organizações Não Governamentais de Mulheres

7 março 2024

Beija-Flor 7.0

Equipa do projeto

- 2 técnicas/os com formação avançada em Psicologia e com formação complementar na área da igualdade de género e violência de género. São também detentores/as do Certificado de Competências Pedagógicas e da certificação como Técnicos/as de Apoio à Vítima. Adicionalmente, foi contemplado um estágio curricular em Psicologia.

Parcerias

Estabelecimentos Escolares:

- Escola Secundária Rodrigues de Freitas;
- Escola Básica Eugénio de Andrade;
- Escola Secundária Filipa de Vilhena; e
- Externato das Escravas do Sagrado Coração de Jesus.





ADDIM

| CENTRO DE ATENDIMENTO À VÍTIMA

Apoio Técnico e Financeiro às

Organizações Não Governamentais de Mulheres

7 março 2024

Beija-Flor 7.0

Resultados esperados

- Pensar os Direitos Humanos de um ponto de vista interseccional;
- Compreender e distinguir os conceitos de sexo, género, identidade de género, expressão de género e papéis de género;
- Perceber estereótipos de género e identificar consequências nefastas dos mesmos em diferentes áreas da vida;
- Explorar alternativas às normas sociais de género: feminilidades emancipatórias e masculinidades não-hegemónicas e fomentar o uso de linguagem inclusiva de género;
- Aprender conceitos em torno da sexualidade: orientação sexual, consentimento e autodeterminação sexual;
- Identificar diferenças de poder nas relações afetivas e sinais de abuso;
- Compreender as características e consequências de diferentes tipos de abuso: violência no namoro, *bullying*, *cyberbullying* e em contexto *online*;
- Desconstruir crenças legitimadoras da violência com base no género;
- Conhecer procedimentos a tomar caso sejam vítimas (ou conheçam vítimas);
- Resolução de conflitos sem recurso à violência, fazendo uso do diálogo;
- Desenvolvimento de competências pessoais e sociais cruciais para uma sociedade igualitária e livre de violência.