

Oficina de formação em EDUCAÇÃO, GÉNERO E CIDADANIA

CFIUTE - Centro de Formação Interação UBI Tecido Empresarial

1ª Edição: 24 Janeiro a 27 Março 2015

(sessões presenciais a 24 Jan., 31 Jan. e 14 Fev., seminário inaugural com presença de especialistas em Educação, Género e Cidadania)

2ª Edição: 28 Fevereiro a 8 Maio 2015

(sessões presenciais a 28 Fev., 14 Mar. e 11 Abr., seminário inaugural com presença de especialistas em Educação, Género e Cidadania)

DESTINATÁRIAS/OS DA OFICINA:

Professores/as dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário da Beira Interior.

INSCRIÇÃO em <https://webx.ubi.pt/survey/index.php?sid=67641&lang=pt>

ORGANIZAÇÃO:



a aguardar acreditação

OBJECTIVOS A ATINGIR

- Dar a conhecer os Guiões de Educação, Género e Cidadania aos 1º, 2º e 3º ciclos do Ensino Básico;
- Com base nos Guiões promover a assimilação de conceitos fundamentais em torno da promoção da igualdade de género, entendendo o papel fundamental que as questões de género desempenham na socialização das crianças e adolescentes;
- Com base nos Guiões promover a reflexão sobre as implicações que as estereótipos de género poderão ter nos percursos pessoais e escolares das e dos estudantes nomeadamente de forma a prevenir e combater os problemas de violência e agressividade nas escolas;
- Identificar o impacto do currículo escolar na formação de desigualdades de género e fomentar a conceção e o desenvolvimento de práticas educativas em nada permeáveis a estereótipos sexistas ou outras através da compreensão das desigualdades de género no contexto educativo, analisando as diferenças de percursos escolares entre raparigas e rapazes;
- Planificar, desenvolver e avaliar atividades e dinâmicas integrantes nos Guiões de Educação, género e cidadania no contexto educativo das formandas e dos formandos.

PROGRAMA DA OFICINA

MÓDULO I – SEMINÁRIO: É POSSIVEL EDUCAR HOJE PARA A CIDADANIA? (3H)

1 - Seminário com a presença de um/a especialista, com o objetivo de sensibilizar os/as formandos/as para a relação entre educação, género e cidadania.

MÓDULO II – GÉNERO, SOCIABILIZAÇÃO E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA - POSSÍVEIS IMPLICAÇÕES, PARA AMBOS OS SEXOS, AO LONGO DA VIDA (6H)

- 1- Sexo e género: clarificação de conceitos.
- 2- O género como categoria social e como promotor de uma determinada 'ordem social'.
- 3- Género e socialização na família e na escola: identificação de práticas diferenciais para rapazes e para raparigas em diferentes domínios.
- 4- A construção da identidade de género e a (possível) incorporação de estereótipos sexistas por rapazes e raparigas.
- 5- A perspetiva do mainstreaming de género e sua importância para a prática educativa em diferentes contextos.
- 6- Questões de género e cidadania numa análise crítica co-extensiva à duração da vida.

MÓDULO III – DESIGUALDADES DE GÉNERO E SUAS REPERCUSSÕES NO COMPORTAMENTO DAS CRIANÇAS E JOVENS NA IDADE ESCOLAR (6H)

- 1- Percursos escolares de raparigas e rapazes: expectativas de realização, escolhas e desempenhos;
- 2- O papel da escola no desenvolvimento do percurso de vida de raparigas e rapazes; a importância do curriculum oculto
- 3- Problematisação das raízes socio-culturais dos fenómenos contemporâneos de violência e indisciplina em contexto escolar
- 4 - A relação entre o género e os fenómenos da violência e agressividade em contexto escolar: estratégias de prevenção e combate.
- 5- Igualdade e cidadania: aplicação prática

MÓDULO IV - APLICAÇÃO DOS GUIÕES DE EDUCAÇÃO, GÉNERO E CIDADANIA NO CONTEXTO EDUCATIVO DOS/AS PARTICIPANTES (15H)

Trabalho de grupo ou individual de aplicação prática de uma a duas atividades propostas nos guiões da CIG, em contexto escolar, em regime de acompanhamento tutorial por um/a formador/a da equipa.