



Notas

Biobibliográficas

Ângela Rodrigues é doutorada em Ciências da Educação - Formação de Professores e é docente da Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade de Lisboa. Tem leccionado nas Licenciaturas de Ciências de Educação e de Psicologia e nos Mestrados em Formação de Adultos, em Teoria e Desenvolvimento Curricular, em Pedagogia do Ensino Superior e em Educação Intercultural. É autora, entre outras publicações, de *Análise de práticas e de necessidades de formação* e de *Identidade e profissionalidade dos formadores de professores* e co-autora, com Maria Teresa Estrêla, de *Síntese da investigação sobre formação inicial de professores em Portugal*.

Conceição Nogueira é Doutorada em Psicologia Social, no domínio dos Estudos de Género, e é docente da Escola de Psicologia da Universidade do Minho. Lecciona “Contextos de Intervenção Comunitária” e “Psicologia e Diversidade” nos cursos de graduação e coordena o Programa de Doutoramento em Psicologia Social. Género e Sexualidade. É co-editora com Lúcia Amâncio de *Gender, Management and Science*, co-autora com Isabel Silva de *Cidadania. Construção de novas práticas em contexto educativo* e autora de *Um Novo Olhar Sobre as Relações sociais de género*. Tem vários artigos em revistas (nacionais e internacionais) e capítulos de livros sobre a temática dos Estudos de Género e Feminismo, para além de experiência de coordenação de projectos de investigação no domínio.

Cristina Maria Coimbra Vieira nasceu em Coimbra em 1968. É licenciada em Psicologia e doutorada em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, onde exerce funções docentes desde 1992. Os seus principais interesses de investigação centram-se em torno das questões de género e cidadania, no âmbito da educação e formação ao longo da vida, em contextos formais e não formais. Fez parte da Comissão de avaliação externa do II Plano Nacional para a Igualdade e integra a Comissão de avaliação externa do III Plano Nacional para a Igualdade. Cidadania e Género (2007-2010). É autora, entre outras publicações, de *Educação familiar: estratégias para promoção da igualdade de género* e de *É menino ou menina? Género e educação em contexto familiar*.

Isabel M. Soares da Silva licenciou-se em Psicologia pela Universidade do Minho em 1996 e doutorou-se pela mesma Universidade em 2008 na área da Psicologia do Trabalho e das Organizações. Actualmente é Professora Auxiliar na Escola de Psicologia da Universidade do Minho, desenvolvendo as suas actividades de docência e de investigação especialmente na área da psicologia do trabalho, das organizações e dos recursos humanos. Foi também formadora de diversas edições do curso Formação Pedagógica Inicial de Formadores. É co-autora (com Conceição Nogueira) da obra *Cidadania: Construção de novas práticas em contexto educativo*, 2001, Edições Asa.

Lúcia Saavedra é doutorada em Psicologia e Professora de Psicologia na Universidade do Minho, desde 1996. Dedicou-se aos estudos de género desde 1993, altura em que inicia a sua tese de Mestrado. No seu doutoramento efectuou estudos sobre a relação entre o género e o rendimento académico. Desde então tem investigado sobre a influência do género nos processos vocacionais de jovens. Antes disso, foi psicóloga escolar, tendo dedicado grande parte da sua actividade à

consulta psicológica vocacional. Mantém contactos com as escolas através da supervisão de estágios curriculares. Publicou a obra *Aprender a ser rapariga, aprender a ser rapaz: teorias e práticas da escola* pela Livraria Almedina.

Maria João Duarte Silva nasceu em Lisboa em 31 de Dezembro de 1962. É licenciada em Engenharia do Ambiente pela Universidade Nova de Lisboa, desde 1985 e Mestre em Sistemas e Tecnologias da Informação, especialidade em Tecnologias da Informação na Educação, pela Universidade de Coimbra, desde 1993. É doutorada em Engenharia do Ambiente pela Universidade Nova de Lisboa, desde 1999. É professora coordenadora, desde 2002, na Unidade Técnico-Científica de Ciências Físicas, da Vida e do Ambiente, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto. A sua investigação centra-se em: “Interfaces pessoa-computador em educação ambiental”. O seu email pessoal é mjosilva@ese.ipp.pt e a sua página pessoal está em www.mariajoaosilva.pt.to.

Paula Silva nasceu em Janeiro de 1964, no Porto. Licenciada em Educação Física e Desporto foi durante muitos anos professora do ensino básico e secundário. É doutorada em Ciências do Desporto pela Faculdade de Desporto da Universidade do Porto onde exerce funções de docência no 2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário nas unidades curriculares de Estágio Profissional e Desenvolvimento Curricular. Desenvolve estudos e projectos de investigação no domínio dos Estudos de Género e Desporto. É autora do livro *Construção/Estruturação do Género em Educação Física*, co-autora de vários livros e artigos nacionais e internacionais.

Teresa Joaquim é Doutorada em Antropologia Social pelo I.S.C.T.E. Professora Auxiliar da Universidade Aberta, coordenadora do Mestrado de Estudos sobre as Mulheres. Membro do Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida (1996- 2001). Publicou, entre outras, várias publicações: *Dar à luz, ensaio sobre as práticas e crenças da gravidez, parto e pós-parto em Portugal*, Publicações D. Quixote, 1983; *Mulheres de uma aldeia*, Editora Ulmeiro, 1985; *Menina e Moça, Construção Social da Feminilidade - XVII-XIX*, Fim de Século, 1997; *As causas das Mulheres. A comunidade infigurável*, Lisboa, Livros Horizonte, 2006. Membro do CEMRI e do Helsinki Group.

Teresa Pinto é Doutorada em Estudos sobre as Mulheres, História das Mulheres e do Género, e investigadora do CEMRI, Universidade Aberta, onde tem colaborado no Mestrado em Estudos sobre as Mulheres. É professora do ensino secundário e formadora de docentes acreditada pelo CCPFC. Trabalhou no sector da educação da CIDM (1995-2004) onde coordenou projectos transnacionais sobre Género e Igualdade na formação inicial e contínua de docentes. Foi perita convidada do Conselho da Europa (Estrasburgo, 2000) e da União Europeia (Praga, 2009). Participou no Fórum *Educação para a Cidadania* e na redacção das respectivas *Recomendações*. É investigadora e consultora em projectos no domínio dos Estudos de Género e Educação e autora de vários livros e artigos.

Teresa-Claúdia Tavares é professora adjunta na Escola Superior de Educação de Santarém, doutoranda em literatura portuguesa oitocentista e activista da Amnistia Internacional. Investiga e ensina sobre teoria feminista, Direitos Humanos, literatura de autoria feminina, literatura portuguesa, cultura oitocentista portuguesa, literatura para crianças e técnicas de animação de crianças e jovens. Procura sempre que possível cruzar estas áreas de interesse e conhecimento, assim como articular as suas actividades de docência com as de pesquisa e de intervenção social. A obra que mais prazer lhe deu escrever foi, em co-autoria, *A Narrativa na promoção da igualdade de género: contributos para a educação pré-escolar* (Lisboa: CIDM, várias edições)

Vasco M. X. F. Prazeres nasceu a 3 de Abril de 1955, em Lisboa. É Consultor de Medicina Geral e Familiar e Sexologista Clínico. Foi Membro do Secretariado Técnico do Centro de Apoio Nacional – CAN da Rede Nacional das Escolas Promotoras de Saúde (1998-2000). Actualmente, é Chefe da Divisão de Informação, Comunicação e Educação para a Saúde da Direcção-Geral da Saúde (DGS), Representante do Ministério da Saúde na Comissão Nacional de Protecção de Crianças e Jovens em Risco (CNPCCR), Membro do Conselho Consultivo da Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género - Grupo Técnico-Científico. Em 2008, coordenou a publicação “Saúde Sexo e Género – Factos, representações e desafios”, editada pela Direcção-Geral da Saúde.