



Bibliografia

I.

Referências comuns a vários capítulos

A Igualdade de Género em Portugal, Lisboa, CIG, 2007.

AAV (2008), *Fórum Educação para a Cidadania. Objectivos Estratégicos e Recomendações para um Plano de Acção de Educação e de Formação para a Cidadania*, Lisboa, [em linha] disponível em http://www.min-edu.pt/np3content/?newsId=297&fileName=edu_cidadania.pdf [consultado em 15/07/09].

ABRANCHES, Graça e CARVALHO, Eduarda (1999), *Linguagem, poder e educação: o sexo dos B,A,BAs*, Lisboa, CIDM.

ALARIO TRIGUEROS, Teresa et al. (1999), *Identidade e género na prática educativa*, Lisboa, CIDM.

ALMEIDA, Miguel Vale de (1995, 2000), *Senhores de si. Uma interpretação antropológica da masculinidade*, Lisboa, Fim de Século.

AMÂNCIO, Lígia (1994), *Masculino e feminino: a construção social da diferença*, Porto, Edições Afrontamento.

BARRENO, Maria Isabel (1985), *O falso neutro*, Lisboa, Edições Rolim.

BOURDIEU, Pierre (1990), «La domination masculine», *Actes de la recherche en sciences sociales*, 8, 4-31; publicado em português (1999), *A Dominação Masculina*, Rio de Janeiro, Bertrand do Brasil.

CORREIA, Anabela Filipe e RAMOS, Maria Alda (2002), *Representações de género em manuais escolares. Língua Portuguesa e Matemática: 1º ciclo*, Lisboa, CIDM.

CRUZ, Isabel, SILVA, Paula, BOTELHO-GOMES, Paula (2006), *Deusas e Guerreiras dos Jogos Olímpicos*, Lisboa, CIDM.

FAULKNER, Wendy, LIE, Merete (2007), «Gender in the Information Society: Strategies of Inclusion», *Gender, Technology and Development*, 11, 2, 157-177.

FONSECA, José Paulo (1994), *Representações femininas nos manuais escolares de aprendizagem da leitura do 1º ciclo do ensino básico*, Colecção Mudar as atitudes, nº 11, Lisboa, Comissão para a Igualdade e para os Direitos das Mulheres.

JOAQUIM, Teresa (1997), *Menina e Moça, a construção social da feminilidade*, Lisboa, Fim de Século.

LOURO, Guacira (2001), *Currículo, género e sexualidade*, Porto, Porto Editora.

- MARTELO, Maria Jesus A. (1999), *A escola e a construção da identidade das raparigas: o exemplo dos manuais escolares*, Lisboa, CIDM.
- NOGUEIRA, Conceição (1997), *Um Novo Olhar sobre as relações sociais de género. Uma perspectiva feminista crítica na Psicologia social*, Tese de doutoramento. Braga, Universidade do Minho.
- NOGUEIRA, Conceição, SAAVEDRA, Luisa (2007), “Estereótipos. Conhecer para os transformar”, in AAVV, *A dimensão de Género nos Produtos Educativos Multimédia*, Cadernos Sacaufef, Lisboa, Ministério da Educação, pp. 11-30, [em linha] disponível em http://www.crie.min-edu.pt/files/@crie/1220024513_03_SACAUSEF_III_10a30.pdf [consultado em 15/10/09].
- NUNES, Maria Teresa Alvarez (2007), *Género e Cidadania nas Imagens de História*, Lisboa, CIG.
- PINTO, Teresa (2008), *A Formação Profissional das Mulheres no Ensino Industrial Público (1884-1910). Realidades e Representações*, Tese de Doutoramento, Lisboa, Universidade Aberta.
- POWELL, Gary N. (1993), *Women and Men in Management*, London, Sage.
- SAAVEDRA, Luísa (2001), “Sucesso/insucesso escolar: a importância do nível socioeconómico e do género”, *Psicologia*, XV, 1, pp. 67-92.
- TARIZZO, Gizela B. & DI MARCHI, Diana (1999), *Orientação e identidade de género: a relação pedagógica*, Lisboa, CIDM.

II.

Referências por capítulo¹



Introdução

ABRANCHES, Graça (2009), *Guia para uma Linguagem Promotora da Igualdade entre Mulheres e Homens na Administração Pública*, Lisboa, CIG.

BAUDELLOT, Christian, ESTABLET, Roger (1992), *Allez les Filles!*, Paris, Seuil.

BOUCHARD, Pierrette, SAINT-AMANT, Jean-Claude (1993), “La réussite scolaire des filles et l’abandon des garçons”, *Recherches féministes*, vol.6, nº2, pp. 21-37.

CEDAW (2008), *Observações finais do Comité para a Eliminação da discriminação contra as mulheres. 42ª Sessão – 20 de Outubro a 7 de Novembro de 2008. Portugal*, [em linha] disponível em <http://plataformamulheres.org.pt/docs/42cedaw/Observacoes-finais-CEDAW-PT.pdf> [consultado em 30/11/09].

CHAGAS-LOPES, Margarida, FERNANDES, Graça Leão (coord.) (2004), *Escola, Trabalho e Família: Trajectórias de Género*, Lisboa, ISEG/CISEP.

CONSELHO DA EUROPA. Comité de Ministros (2007), *Recomendação Rec (2007) 17 do Comité de Ministros aos Estados-Membros sobre Normas e Mecanismos para a Igualdade de Género*, Lisboa, CIG, [em linha] disponível em http://www.coe.int/t/e/human_rights/equality/Rec_2007_17_E.pdf [consultado em 15/10/09].

HENRIQUES, Fernanda (1994), *Projectos de Vida, Projectos de Aprendizagem*, Lisboa, CIDM. 1994.

III Plano Nacional para a Igualdade, Cidadania e Género, Resolução do Conselho de Ministros n.º 82/2007 de 6 de Junho, Diário da República I Série, nº119, de 22/06/07, [em linha] disponível em <http://195.23.38.178/cidm/portal/bo/documentos/III%20Plano%20Nacional%20para%20a%20Igualdade%20Cidadania%20e%20Genero.pdf> [consultado em 30/10/09].

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (2008), *Fórum Educação para a Cidadania* [em linha] disponível em <http://www.min-edu.pt/np3/2147.html> (consultado em 15/12/08).

Objectivo 2015 - Campanha do Milénio das Nações Unidas, [em linha] disponível em <http://www.objectivo2015.org/index.shtml> [consultado em 30/11/09].

¹ As referências e recursos relativos às Sugestões Práticas (2.1. e 2.2.) mantiveram-se associados a cada actividade.

- ONU (1975), *Plano de Acção Mundial* (adoptado na Conferência Mundial, Cidade do México, e aprovado pela Assembleia Geral das Nações Unidas, que proclamou 1976-1985 como década das Nações Unidas para as Mulheres), ed. portuguesa: Lisboa, CCF, 1981.
- ONU (1979), *Convenção Sobre A Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Contra as Mulheres*, ed. portuguesa: Lisboa, CIDM, 2000.
- ONU (1985), *Estratégias para o Futuro – Progresso das Mulheres até ao ano 2000* (aprovado na Conferência Mundial sobre Igualdade, Desenvolvimento e Paz, Nairobi), ed. portuguesa: Lisboa, CCF, 1989.
- ONU (1992), *Programa de Acção Agenda 21* (aprovado na Conferência Mundial sobre Ambiente e Desenvolvimento, Rio de Janeiro), ed. portuguesa: Lisboa, CIDM, 1995.
- ONU (1993), *Declaração e Programa de Acção da Conferência Mundial sobre os Direitos Humanos* (Viena), ed. portuguesa: Lisboa, CIDM, 1995.
- ONU (1994), *Programa de Acção* (aprovado na Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento, Cairo), ed. portuguesa: Lisboa, CIDM, 1995.
- ONU (1995), *Declaração e Programa de Acção* (aprovados na Cimeira para o Desenvolvimento Social, Copenhaga), ed. portuguesa: Lisboa, CIDM, 1995.
- ONU (1995), *Plataforma de Acção* (aprovada na 4ª Conferência Mundial sobre as Mulheres, Pequim), ed. portuguesa: Lisboa, CIDM, 2001.
- ONU (2000), *Iniciativas e Acções Futuras* (aprovadas na Sessão Especial da Assembleia Geral das Nações Unidas), ed. portuguesa: Lisboa, CIDM, 2001.
- ONU (2009), “Gender Equality and Climate Change”, *Women Watch*, [em linha] disponível em http://www.un.org/womenwatch/feature/climate_change [consultada em 15/11/09].
- PINHEIRO, Paula Moura (2008), “Momentos-Chave”, in AAVV, *Fórum Educação para a Cidadania. Objectivos Estratégicos e Recomendações para um Plano de Acção de Educação e de Formação para a Cidadania*, Lisboa, pp. 7-8.
- PINTO, Teresa (2007), “Mulheres, Educação e Relações Sociais de Género”, in AAVV, *A dimensão de Género nos Produtos Educativos Multimédia, Cadernos Sacaufef*, Lisboa, Ministério da Educação, pp. 37-46, [em linha] disponível em http://www.crie.min-edu.pt/files/@crie/1220024572_04_SACAUSEF_III_31a46.pdf [consultado em 15/10/09].
- SILVA, Regina Tavares da (2007), “Enquadramento Internacional das Políticas para a Igualdade entre Mulheres e Homens”, in AAVV, *A dimensão de Género nos Produtos Educativos Multimédia, Cadernos Sacaufef*, Lisboa, Ministério da Educação, pp. 47-58, [em linha] disponível em http://www.crie.min-edu.pt/files/@crie/1220024596_05_SACAUSEF_III_47a58.pdf [consultado em 15/10/09].
- SILVA, Regina Tavares da (2002), *Twenty-five years of Council of Europe action in the field of equality between women and men*, Strasbourg, Conselho da Europa, [em linha] disponível em <http://www.humanrights.coe.int/equality/Eng/WordDocs/Document%20list.htm> [consultado em 30/07/09].
- TORRES, Anália Cardoso (coord) (2004), *Homens e Mulheres entre Família e Trabalho*, Lisboa, DEEP-CID.

- UNESCO (2003), *EFA Global Monitoring Report 2003/04: Gender and Education for All. The Leap to Equality*, [em linha] disponível em <http://www.unesco.org/en/efareport/reports/20034-gender> [consultado em 15/10/08].
- UNESCO (2008), *EFA Global Monitoring Report 2008/09: Education for All by 2015, Will we make it?*, [em linha] disponível em <http://www.unesco.org/en/efareport/reports/2008-mid-term-review> [consultado em 15/07/09].
- UNESCO (2009), *EFA Global Monitoring Report 2009/10: Overcoming inequality: why governance matters*, [em linha] disponível em <http://www.unesco.org/en/efareport/reports/2009-governance> [consultado em 30/11/09].
- UNICEF (2007), *Pobreza infantil em perspectiva: Visão de conjunto do bem-estar da criança nos países ricos*, Innocenti Report Cards n°7, Florença, Centro de Estudos Innocenti da UNICEF, [em linha] disponível em http://www.unicef.pt/18/report_card_7_%20final.pdf [consultado em 15/07/09].

1.

Enquadramento Teórico

Reflexões Iniciais

ARAGÃO, João Nuno Montenegro de Pina (1999), *O Liceu de Viseu: Subsídios para a Sua História*, Viseu, Éden Gráfico SA.

FERREIRA, Ana Maria Monteiro (2002), *Desigualdades de género no actual sistema educativo português sua influência no mercado de emprego*, Coimbra, Quarteto.

ROUSSEAU, Jean Jacques (1990), Emílio, Mem Martins, Publicações Europa-América.

1.1.

Género e Cidadania

AMÂNCIO Lúcia (2001), “O género na psicologia: uma história de desencontros e rupturas”, *Psicologia*, XX, 1, pp. 9-26.

AMÂNCIO Lúcia (2002), “O género na psicologia social em Portugal: perspectivas actuais e desenvolvimentos futuros”, *Ex aequo*, 6, pp. 55-76.

ANDRÉ, Isabel Margarida (1999). “Igualdade de Oportunidades: um longo percurso até chegar ao mercado de trabalho”, *Sociedade e Trabalho*, 6, pp. 98-99.

ARAÚJO, Helena Costa (1998), “O Masculino, o Feminino e a Escola Democrática”, in Teresa Alario Trigueros, Carmen Alario Trigueros e Carmen García Colmenares (coord.), *Hacia una pedagogía de la igualdad*, Salamanca, Amarú Ed., pp. 21-40.

BANKS, James (2008), “Diversity and Citizenship Education in Global Times”, in James Arthur, Ian Davies e Carole Hahn (Eds.), *The Sage Handbook of Education for Citizenship and Democracy*, London, Sage, pp. 57-71.

- BASOW, Susan A. (1986), *Gender stereotypes. Traditions and alternatives*, Monterey, Brooks/Cole Publishing Company.
- BASOW, Susan A. (1992), *Gender, stereotypes and roles* (3rd Ed.), Pacific Grove, Brooks/Cole Publishing Company.
- BEAL, Carole R. (1994), *Boys and girls: the development of gender roles*, New York, McGraw-Hill.
- BEASLEY, Chris (1999), *What is feminism? An introduction to feminist theory*, London, Sage.
- BEM, Sandra (1981), "Gender schema theory: A cognitive account of sex typing", *Psychological Review*, 88, pp. 354-364.
- BEST, Deborah L. e WILLIAMS, John E. (1993), "A cross-cultural viewpoint", in Anne E. Beall e Robert J. Sternberg (Eds.), *The Psychology of Gender*, New York, Guilford Press, pp. 215-248.
- BLOCK, Jeanne H. (1984), *Sex Role Identity and Ego Development*, San Francisco, Jossey-Bass Publishers.
- BRANDÃO, Eugénio (1979), *Estereótipos em manuais escolares*, Lisboa, CCF.
- BROOKS-GUNN, Jeanne e MATTHEWS, Wendy S. (1979), *He e She. How children develop their sex-role identity*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, Inc.
- BUSSEY, Key e BANDURA, Albert (1999), "Social cognitive theory of gender development and differentiation", *Psychological Review*, 106, 4, pp. 676-713.
- BUTLER, Judith (2002), *Cuerpos que Importan*, Barcelona, Paidós.
- BUTLER, Judith (2006), *Deshacer el Género*, Barcelona, Paidós.
- CRAWFORD, Mary (1995), *Talking difference. On gender and language*, London, Sage.
- CRUZ, Ana Maria B. (2001), "Orientação escolar e profissional na promoção da igualdade de oportunidades: Reconstruir os nossos olhares", in AAVV, *Reconstruir os nossos olhares. O papel da orientação escolar e profissional na promoção da igualdade de oportunidades*, Coimbra, DREC, pp. 9-10.
- DAVIES, Sara N. e GERGEN, Mary M. (1997), "Toward a new psychology of gender opening conversations", in Mary M. Gergen e Sara N. Davies (Eds.), *Toward a new psychology of gender. A reader*, New York, Routledge, pp. 1-27.
- DEAUX, Kay (1985), "Sex and gender", *Annual Review of Psychology*, 36, pp. 49-81.
- DEAUX, Kay (1998), "Sorry, wrong number – A reply to Gentile's call", in Dina L. Anselmi e Anne L. Law (Eds.), *Questions of gender. Perspectives and paradoxes*, New York, McGraw-Hill, pp. 21-23.
- DEAUX, Kay e KITE, Melissa (1993), "Gender Stereotypes", in Florence L. Denmark e Michele A. Paludi (Eds.), *Psychology of Women. A Handbook of Issues and Theories*, Westport, Greenwood Press, pp. 107-139.
- DEAUX, Kay e LaFRANCE, Marianne (1998), "Gender", in Daniel T. Gilbert, Susan T. Fiske e Gardner Lindzey (Eds.), *The handbook of social psychology* (vol. I) (4th ed.), Boston, McGraw-Hill, pp. 788-827.

- DEAUX, Kay e LEWIS, Laurie L. (1984), "Structure of gender stereotypes: Interrelationships among components and gender label", *Journal of Personality and Social Psychology*, 46, 5, pp. 991-1004.
- EDWARDS, Valerie J. e SPENCE, Janet T. (1987), "Gender-related traits, stereotypes, and schemata", *Journal of Personality and Social Psychology*, 53, 1, pp. 146-154.
- EGAN, Susan K. e PERRY, David G. (2001), "Gender identity: A multidimensional analysis with implications for psychological adjustment", *Developmental Psychology*, 37, 4, pp. 451-463.
- FAGOT, Beverly I. (1985), "Beyond the reinforcement principle: Another step toward understanding sex role development", *Developmental Psychology*, 21, 6, pp. 1097-1104.
- FEINGOLD, Alain (1994), "Gender differences in personality: A meta-analysis", *Psychological Bulletin*, 116, 3, pp. 429-456.
- FISKE, Susan T. e STEVENS, Laura A. (1993), "What's so special about sex? Gender stereotyping and discrimination", in Stuart Oskamp e Mark Costanzo (Eds.), *Gender Issues in Contemporary Society*, Newbury Park: Sage, pp. 173-196.
- FONSECA, Laura P. (2001), *Culturas juvenis, percursos femininos. Experiências e Subjectividades na Educação de Raparigas*, Oeiras, Ed. Celta.
- FREEDMAN, Susan A. (1993), *Speaking of gender identity: Theoretical approaches*. Texto não publicado (EDRS nº 377 - 422)
- FREIRE, Paulo (1995), *Política e Educação*, São Paulo, Cortez.
- FREIRE, Paulo (1997), *Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa*, São Paulo, Luz e Terra.
- GARCÍA COLMENARES, Carmen (1997), "Más allá de las diferencias: hacia un modelo de persona no estereotipado", in Teresa Alario Trigueros e Carmen García Colmenares, (coord.), *Persona, Género y Education*, Salamanca, Amarú Ed..
- GLICK, Peter e FISKE, Susan T. (1999), "Sexism and other 'isms': Independence, status, and the ambivalent content of stereotypes", in William B. Swann, Judith H. Langlois e Lucia A. Gilbert (Eds.), *Sexism and stereotypes in modern society. The gender science of Janet Taylor Spence*, Washington, American Psychological Association, pp. 193-221.
- GOLLOB, Rolf e KRAPP, Peter (2007) (Eds.), *Living in democracy. EDC/HER lesson plans for lower secondary level*, Strasbourg, Council of Europe Publishing.
- GOLOMBOCK, Susan e FIVUSH, Robyn (1994), *Gender development*, Cambridge, Cambridge University Press.
- HARE-MUSTIN, Rachel e MARECEK, Jeanne (1988), "The meaning of difference: Gender theory, postmodernism, and psychology", *American Psychologist*, 43, pp. 455-464.
- HEATER, Derek (1990), *Citizenship: The Civil Ideal in World History, Politics and Education*, London, Longman.
- HEILMAN, Madeleine E. (2001), "Description and prescription: How gender stereotypes prevent women's ascent up the organizational ladder", *Journal of Social Issues*, 57, 4, pp. 657-674.

- HELWIG, Andrew A. (1998), "A Gender-role stereotyping: Testing theory with a longitudinal sample", *Sex Roles*, 38, 5/6, pp. 403-423.
- HENRIQUES, Fernanda (1994), *Igualdades e diferenças. Propostas pedagógicas. Uma experiência do 1º ciclo. Propostas de trabalho para a área-escola dos 2º e 3º ciclos e secundário*, Porto, Porto Editora.
- HENRIQUES, Fernanda e JOAQUIM, Teresa (1995), *Os materiais pedagógicos e o desenvolvimento de uma educação para a igualdade entre os sexos*, Lisboa, CIDM.
- HENRIQUES, Fernanda, "Género e desejo. Da biologia à cultura", *Cadernos de Bioética*, Ano XII, nº 35, 2004, pp. 33-49.
- HILTON, James L. e HIPPEL, William (1996), "Stereotypes", *Annual Review of Psychology*, 47, pp. 237-271.
- HOWARD, Judith e HOLLANDER, Jocelyn (1997), *Gendered situations, gendered selves*, London, Sage.
- HUSTON, Aletha C. (1983), "Sex-typing", in Paul H. Mussen (series ed.) e E. Mavis Hetherington (volume ed.), *Handbook of child psychology* (4th ed), New York, John Wiley and Sons, pp. 440-467.
- HYDE, Janet S. (1981), "How large are cognitive gender differences? A meta-analysis using w^2 e d ", *American Psychologist*, 36, 8, pp. 892-401.
- HYDE, Janet S., FENNEMA, Elizabeth e LAMON, Susan J. (1990), "Gender differences in mathematics performance: A meta-analysis", *Psychological Bulletin*, 107, 2, pp. 139-155.
- ITURRA, Raul (1990), *Fugirás à escola para trabalhar a terra: Ensaios de antropologia social sobre o insucesso escolar*, Lisboa, Escher.
- JOAQUIM, Teresa (2004), "Ex-Aequo: Contributo decisivo para um campo de estudos em Portugal", *Estudos Feministas*, 12, Set./Dez., pp. 88-93.
- KATZ, Phyllis A. e KSANSNAK, Keith R. (1994), "Developmental aspects of gender role flexibility and traditionality in middle childhood and adolescence", *Developmental Psychology*, 30, 2, 272-282.
- KOLHBERG, Lawrence (1966), "A cognitive-developmental analysis of children's sex-role concepts and attitudes", in Eleanor E. Maccoby (Ed.), *The development of sex differences*, Stanford, CA, Stanford University Press, pp. 82-173.
- LEAL, Ivone (1979), *A imagem feminina nos manuais escolares*, Lisboa, Edições C.C.F.
- LISTER, Ruth (1997), *Citizenship: Feminist Perspectives*, Basingstoke, Macmillan.
- LOPEZ-CORDON CORTEZO, Maria Victoria (2006), "Joan Scott y la historiografía modernista en España: influencias y desencuentros", in Cristina Borderías, (Ed.), *Joan Scott y las políticas de la historia*, Barcelona, Icaria Ed., pp. 145-167.
- LYNTON, Hugh e ROMNEY, David M. (1991), "Parents differential socialization of boys and girls: A meta-analysis", *Psychological Bulletin*, 109, pp. 267-296.
- MACCOBY, Eleanor (1980), *Social Development: psychological growth and parent-child relationship*, New York, Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

- MACCOBY, Eleanor E. (1988), "Gender as a social category", *Developmental Psychology*, 24, pp. 755-765.
- MACCOBY, Eleanor E. (1998), *The two sexes. Growing up apart. Coming together*, London, Harvard University Press.
- MARSHALL, Thomas (1964), *Class, citizenship and social development*, Essays. New York, Doubleday & Company.
- MATLIN, Margaret W. (1996), *The psychology of women* (3rd ed.), Fort Worth, Harcourt Brace College Publishers.
- MEAD, Margaret (1970), *O homem e a Mulher: um estudo do sexo num mundo em transformação*, Lisboa, Editora Meridiano (obra original publicada em 1948).
- MEALY, Linda (2000), *Sex differences. Developmental and evolutionary strategies*, San Diego, Academic Press.
- MINTON, Henry L. e SCHNEIDER, Frank W. (1985), *Differential Psychology*, Illinois, Waveland Press.
- NETO, António et al. (1999), *Estereótipos de género, Cadernos Coeducação*, Lisboa, CIDM.
- NETO, Félix (1990), "Conhecimento dos estereótipos sexuais em crianças rurais e urbanas", *Revista Portuguesa de Psicologia*, 26, pp. 77-94
- NETO, Félix (1997), "Gender stereotyping in Portuguese children living in Portugal and abroad: Effects of migration, age, and gender", *Journal of Behavioural Development*, pp. 220-229.
- NOGUEIRA, Conceição (2001), "Construcionismo social, discurso e género", *Psicologia*, XV, 1, pp. 43-65.
- NOGUEIRA, Conceição (2009), *Interseccionalidade, Conferência proferida no Congresso Luso-Brasileiro de Ciências Sociais*, Braga, Universidade do Minho, Fev. de 2009.
- O'SHEA, Karen (2003), *Educação para a cidadania democrática 2001-2004. Desenvolver uma compreensão partilhada. Glossário de termos de educação para a cidadania democrática*, Estrasburgo, Conselho da Europa (documento policopiado).
- OAKLEY, Ann (1972), *Sex, Gender and Society*, London, Temple Smith.
- PARSONS, Talcott e BALES, Robert (1955), *Family, socialization and interaction process*, New York, The Free Press.
- PERROT, Michelle (1998), "Identité, Egalité, Différence. Le regard de l'Histoire", in *Les Femmes ou les silences de l'Histoire*, Paris, Flammarion, pp. 401-404.
- PIAGET, Jean (1932), *The Moral Judgement of the Child*, NY, Harcourt, Brace Jovanovich.
- PINTASILGO, Maria de Lourdes (1992), "As mulheres, a cidadania e a sociedade activa", *Revista Crítica de Ciências Sociais*, nº 50, pp. 15-26.
- PINTO, Teresa (2007), "Educação e Políticas para a Igualdade em Portugal. Balanço e Prospectiva", in Lúgia Amâncio, Manuela Tavares, Teresa Joaquim e Teresa Sousa de Almeida (Org.), *O longo caminho das mulheres. Feminismos 80 anos depois*, Lisboa, Publicações Dom Quixote, pp. 141-154.

- POULIN-DUBOIS, Diana, SERBIN, Lisa A. e DERBYSHIRE, Alison (1994), "Toddlers' intermodal and verbal knowledge about gender", *Merrill-Palmer Quarterly*, 44, 3, pp. 338-347.
- ROCHA, Fernanda (2009), *Família e Jardim de Infância: Representações sociais de Género*, Tese de Mestrado não publicada, Aveiro, Universidade de Aveiro.
- ROCHEBLAVE-SPENLÉ, Anne-Marie (1964), *Les rôles masculins et féminins*, Paris, PUF.
- ROSANVALLON, Pierre (1995), "A História do Voto das Mulheres. Reflexão sobre a especificidade francesa", in Georges Duby e Michelle Perrot (Org.), *As Mulheres e a História*, Lisboa, D. Quixote, pp. 73-74.
- RUBLE, Diane N. e MARTIN, Carol L. (1998), "Gender development", in William Damon (series ed.) e Nancy Eisenberg (vol. ed.), *Handbook of Child Psychology. Vol. 3: Social, emotional and personality development* (5th ed.), New York, Wiley, pp. 933-1016.
- SAAVEDRA, Luísa (1997), "Assistentes Sociais, Engenheiras e Taxistas: Uma Análise dos Estereótipos do Género", *Revista de Educação*, VI, 2, pp. 93-105.
- SAAVEDRA, Luísa (2005), *Aprender a ser rapariga, aprender a ser rapaz: teorias e práticas da escola*, Coimbra, Almedina.
- SAAVEDRA, Luísa e NOGUEIRA, Conceição (1999), "Investigação-acção e pedagogia crítica: estudo preliminar de uma turma do 4ª ano do ensino básico", *Psicologia: teoria, investigação e prática*, 4, 1, pp. 131-139.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (1991), "A Transição Paradigmática: da Regulação à Emancipação", in Manuel Maria Carrilho (org.), *Dicionário do Pensamento Contemporâneo*, Lisboa, Dom Quixote.
- SANTROCK, John W. (1998), *Adolescence* (7th edition), Boston, McGraw-Hill.
- SCOTT, Joan Wallach (1994), "A mulher trabalhadora", in Georges Duby, e Michelle Perrot (dir.), *História das Mulheres no Ocidente*, vol. 4, Geneviève Fraisse e Michelle Perrot (dir.), O Século XIX, Porto, Ed. Afrontamento, pp. 443-475.
- SCOTT, Joan Wallach (2008), "Género: Uma Categoria Útil de Análise Histórica", in Ana Isabel Crespo et al. (org.), *Variações sobre sexo e género*, Lisboa, Livros Horizonte.
- SHAFFER, David R. (1994), *Social and Personality Development*, California, Brooks/Cole Publishing Company.
- SIGNORELLA, Margaret L. (1999), "Multidimensionality of gender schemas: Implications for the development of gender-related characteristics", in William B. Swann, Judith H. Langlois e Lucia A. Gilbert (Eds.), *Sexism and stereotypes in modern society. The gender science of Janet Taylor Spence*, Washington, American Psychological Association, pp. 107-126.
- SIGNORELLA, Margaret, BIGLER, Rebeca S. e LIBEN, Lynn S. (1993). "Developmental differences in children's gender schemata about others. A meta-analytic review", *Developmental Review*, 13, pp. 147-183.
- SILVA, Ana da et al. (1999), *A narrativa na promoção da igualdade de género. Contributos para a educação pré escolar*, Lisboa, CIDM.

- SIMÕES, António (1985), “Estereótipos relacionados com os idosos”, *Revista Portuguesa de Pedagogia*, XIX, pp. 207-234.
- SPENCE, Janet T. (1985), “Gender identity and its implications for the concepts of masculinity and femininity”, in Theo B. Sonderegger (Ed.), *Nebraska symposium on motivation: Psychology and gender*, Lincoln, University of Nebraska Press, pp. 59-95.
- SPENCE, Janet T. (1993), “Women, men, and society: Plus ça change, plus c’ est la même chose”, in Stuart Oskamp e Mark Costanzo (Eds.), *Gender Issues in Contemporary Society*, Newbury Park, Sage, pp. 3-17.
- SPENCE, Janet T. (1999), “Thirty years of gender research: A personal chronicle”, in William B. Swann, Judith H. Langlois e Lucia A. Gilbert (Eds.), *Sexism and stereotypes in modern society. The gender science of Janet Taylor Spence*, Washington, American Psychological Association, pp. 255-289.
- SZKRYBALO, Joel e RUBLE, Diane N. (1999), “«God made me a girl»: Sex-category constancy judgments and explanations revisited”, *Developmental Psychology*, 35, 2, pp. 392-402.
- TIMM, Annette F. e SANBORN, Joshua A. (2007), *Gender, Sex and the Shaping of Modern Europe. A History from the French Revolution to the Present Day*, New York, Berg.
- UNGER, Rhoda K. (1998), *Resisting gender. Twenty-five years of feminist psychology*, London, Sage.
- VIEIRA, Cristina C. (2003), *Educação e desenvolvimento do género. Os trilhos percorridos na família*, Tese de Doutoramento não publicada, Coimbra, Universidade de Coimbra.
- VIEIRA, Cristina C. (2004), “Capacidades cognitivas e percursos escolares dos rapazes e das raparigas”, *Psicologia, Educação e Cultura*, VIII, 1, pp. 37-52.
- VIEIRA, Cristina C. (2006), *É menino ou menina? Género e educação em contexto familiar*, Coimbra, Almedina.
- VIEIRA, Cristina C. (2007), *Educação familiar. Estratégias para a promoção da igualdade de género*, Colecção Mudar as Atitudes nº 15, Lisboa, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.
- VIEIRA, Cristina C. (2009), “Indicadores de uma socialização diferencial do rapaz e da rapariga na família e na escola: Obstáculos reais a uma verdadeira formação cívica”, in Carlos Reis, João J. Boavida e Virgílio Bento (Coord.), *Escola: Problemas e Desafios*, Guarda, Centro de Estudos Ibéricos, pp. 183-200.
- VOGEL-POLSHY, Eliane (1991), *As acções positivas e os obstáculos constitucionais e legislativos que dificultam a sua aplicação nos Estados membros do Conselho da Europa*, Cadernos da Condição Feminina, nº 25, Lisboa, Comissão para a Igualdade e os Direitos das Mulheres.
- WEST, Candace e ZIMMERMAN, Don H. (1991), “Doing gender”, in Judith Lorber e Susan A. Farrell (Eds.), *The social construction of gender*, California, Sage Publications Inc., pp. 13-37.
- WILLIAMS, John E. e BEST, Deborah L. (1990), *Measuring sex stereotypes. A multinational study*, Newbury Park, Sage Publications Inc..
- YEE, Mia e BROWN, Rupert (1994), “The development of gender differentiation in young children”, *British Journal of Social Psychology*, 33, pp. 183-196.

1.2.

Género e Currículo

- ALARIO TRIGUEIROS, Teresa, ANGUITA MARTINEZ, Rocio (1999), "La mitad de la humanidad forma parte de la diversidad?: El sexismo en las aulas y la coeducación como alternativa", *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 36, 33-43.
- ALONSO, Luísa, PERALTA, Helena, ALAIZ, Vitor (2001), *Parecer sobre a "Gestão Flexível do Currículo"*, Lisboa, Ministério da Educação.
- APPLE, Michael (2001), *Educação e Poder*, Porto, Porto Editora.
- BERNARD-POWERS, Jane (1995), "Out of the cameos and into the conversation: gender, social studies and curriculum transformation", in Jane Gaskell & John Willinsky (eds(eds.)), *Gender in/forms curriculum: from enrichment to transformation*, Columbia, Teachers College Press.
- CLARK, Ann (1998) "Resistant boys and modern languages: a case of underachievement," in Ann Clark & Elaine Millard (eds.), *Gender in the secondary curriculum: balancing the books*, London, Routledge, 27-42.
- DEVÍS, José, FUENTES MIGUEL, Jorge, SPARKES, Andrew (2005), "Qué Permanece Oculto del Curriculum Oculto? Las Identidades de Género y de Sexualidad en la Educación Física", *Revista Iberoamericana de Educación*, (39), 73-90.
- FINO, Carlos, SOUSA, Jesus (2003), "Alterar o currículo: mudar de identidade", *Revista de Estudos Curriculares*, 2, 233-250.
- FORMOSINHO, João (1987), "Currículo uniforme pronto a vestir de tamanho único", in AAVV, *O Insucesso Escolar em Questão*, Braga, Universidade do Minho, 41-50.
- FORMOSINHO, João, MACHADO Joaquim (2000), "Reforma e mudança nas escolas", in João Formosinho et al., *Políticas Educativas e Autonomia das Escolas*, Porto, Edições Asa, 15-30.
- FOUCAULT, Michel (1974), *The archaeology of knowledge*, London, Tavistock.
- FREIRE, Paulo (1975), *Pedagogia do oprimido*, Porto, Afrontamento.
- GILBERT, Rob, Gilbert, Pam (1998), *Masculinity goes to school*, London, Routledge.
- GIMENO SACRISTAN, José (2002), *El curriculum: una reflexión sobre la práctica*, Madrid, Morata.
- GUILLAUMIN, Colette, *Sexe, Race et Pratique du pouvoir. L'idée de Nature*, Paris, Côté-femmes, 1992.
- HARDING, Jan (1996), "Science in a masculine strait-jacket", in Lesley H. Parker, Leonie J. Rennie, Barry J. Fraser (eds.), *Gender, science and mathematics: shortening the shadow*, London, Kluwer Academic Publishers, 3-16.
- HENRIQUES, Fernanda (1994), *Igualdades e diferenças: propostas pedagógicas*, Porto, Porto Editora.

- KAHLE, Jane (1996), "Equitable science education: a discrepancy model", in Lesley H. Parker, Leonie J. Rennie, Barry J. Fraser (eds.), *Gender, science and mathematics: shortening the shadow*, London, Kluwer Academic Publishers, 129-139
- KELLY, Alison (1985), "The construction of masculine science", *British Journal of Sociology of Education*, (6), 133-154.
- LEITE, Carlinda (2000), «A flexibilização curricular na construção de uma escola mais democrática e mais inclusiva», *Território Educativo*, 7.
- LEITE, Carlinda (2002), *O currículo e o multiculturalismo no sistema educativo português*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian e Fundação para a Ciência e Tecnologia.
- LEITE, Carlinda (2003), *Para uma escola curricularmente inteligente*, Porto, Edições ASA.
- MACAULY, Monica, Brice, Colleen (1997), "Don't touch my projectile: gender bias and stereotyping in syntactic examples", *Language, Journal of the Linguistic Society of America*, 73 (4), 798-825.
- MARTINO, Wayne (1995), "Gender learning practices: exploring the costs of hegemonic masculinity for girls and boys in schools", in Gender Equity Taskforce of the Ministerial Council on Education, Employment, Training and Youth Affairs (ed.), *Proceedings of the promoting gender equity conference*, Canberra, ACT Department of Education and Training, Publications and Public Communications, 343-364.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (ME), *Programa de História. Plano de Organização do Ensino-Aprendizagem*, vol. II, Ensino Básico, 3º Ciclo, Lisboa, ME/DEB, [em linha] disponível em http://www.dgidec.min-edu.pt/basico/Paginas/Programas_OrientacoesCurriculares_3CHS.aspx [consultado em 06/06/09].
- MOREIRA, António e MACEDO, Elizabeth (2000), "Currículo, políticas educacionais e globalização", in José Pacheco (org.), *Políticas de Integração Curricular*, Porto, Porto Editora.
- NODDINGS, Nel (1992), "Gender and the Curriculum", in Philip W. Jackson (ed.), *Handbook of Research on Curriculum*, New York, Macmillan Publishing Company, 659-684.
- NÓVOA, António (1992), "Formação de Professores e profissão docente", in A. Nóvoa (ed.), *Os professores e a sua formação*, Lisboa, Publicações D.Quixote, 13-33.
- PACHECO, José (1996), *Currículo: Teoria e Praxis*, Porto, Porto Editora.
- PACHECO, José (2000), "A racionalidade contextual das políticas de flexibilização curricular", *Território Educativo*, 7.
- PACHECO, José Augusto (2008), *Organização Curricular Portuguesa*, Porto, Porto Editora.
- PINTO, Teresa (1999), "A avaliação dos manuais escolares numa perspectiva de género", in CASTRO, R.V. et al. (org.), *Manuais Escolares. Estatuto, Funções, História*, Braga, Universidade do Minho, 1999, pp. 387-395.
- RODRIGUES, Maria Ângela Perpétua (2006), *Análise de práticas e de necessidades de formação*, Lisboa, Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.
- ROLDÃO, Maria Céu (1999a), *Gestão curricular, fundamentos e práticas*, Lisboa, ME/DEB.
- ROLDÃO, Maria Céu (1999b), *Os Professores e a Gestão do Currículo. Perspectivas e Práticas em*

Análise, Porto, Porto Editora.

ROLDÃO, Maria Céu (2004), “Transversalidade e especificidade no Currículo – como se constrói o conhecimento?”, *Revista Infância e Educação. Investigação e Práticas*, 6, 61-73.

ROLDÃO, Maria Céu (2007), “Função Docente: Natureza e Construção do Conhecimento Profissional”, *Revista Brasileira de Educação*, 12, 34, 94-103.

ROMÃO, Isabel (1989), *Distorções sexistas nos materiais pedagógicos: como identificá-los e evitá-los*, Lisboa, Comissão da Condição Feminina.

SCAIFE, Jonon (1998), “Science education for all? Toward more equitable science education”, in Ann Clark e Elaine Millard (eds.), *Gender in the secondary curricular: balancing the books*, London, Routledge, 60-79.

SILVA, Tomaz Tadeu (2000a), “A poética e a política do currículo como representação” in José Pacheco (org.), *Políticas de Integração Curricular*, Porto, Porto Editora.

SILVA, Tomaz Tadeu (2000b), “A produção social da identidade e da diferença”, in Tomaz Tadeu da Silva (org.), *Identidade e Diferença: a perspectiva dos Estudos Culturais*, Petrópolis, Editora Vozes.

SILVA, Tomaz Tadeu (2000c), “Currículo, universalismo e relativismo: uma discussão com Jean Claude Forquin”, *Educação & Sociedade*, 73.

SILVA, Tomaz Tadeu (2000d), *Teoria cultural e educação. Um vocabulário crítico*, Belo Horizonte, DP&A.

SILVA, Tomaz Tadeu (2000e), *Teorias do Currículo: Uma introdução crítica*, Porto, Porto Editora.

SOUSA, Jesus (2004), “Um currículo ao serviço do poder?”, *Tribuna da Madeira. Educação*, I-IV.

SUBIRATS, Marina (1997), “Pensando el cambio coeducativo: un arco perfecto para una bella construcción”, in Bonal, Xavier, *Las atitudes del profesorado ante la coeducación. Propuestas de intervención*, Barcelona, Graó, 7-9

TANNER, Daniel, TANNER, Laurel (1980), *Curriculum Development: Theory and Practice*, London, McMillan Publishing.

TINOCO, Joana Ribeiro & Almeida, Conceição (2003). *Diferenças entre géneros na matemática: convicções de professores e alunos*, Dissertação de Mestrado, Braga, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho.

TOBIN, Keneth, KAHLE, Jane B., FRASER, Bob J. (1990), *Windows into science classroom: problems associated with higher level cognitive learning in science*, London, Falmer Press.

TORRES, Julio (1995), *O currículo oculto*, Porto, Porto Editora.

WOMEN SCIENCE STUDENTS AND SCIENCE FACULTY AND STAFF (1996), *Achieving gender equity in science classrooms*, New England, Brown University.

YOUNG, Michael (1998), *The Curriculum of the Future: From the ‘New Sociology of Education’ to a Critical Theory of Learning*, London, Falmer Press.

ZEICHNER, Kenneth (1993), *A formação reflexiva de professores: ideias e práticas*, Lisboa, Educa.

1.3.

A Transversalidade na intervenção Educativa

- ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE DIREITO AO CRÉDITO (2009), *Microcrédito*, [em linha], disponível em <http://www.microcredito.com.pt/> [consultado em Outubro de 2009].
- CHESTON, Susy, (2006), “«Just the facts ma’am» – Gender Stories from Unexpected Sources with Morals for Microfinance”, *Microcredit Summit Campaign*, [em linha], disponível em http://www.microcreditsummit.org/commissioned_papers/, [consultado em Maio de 2009].
- CONS, Jason; PAPROCKI, Kasia (2008), “The Limits of Microcredit—A Bangladeshi Case”, *Food First Backgrounder*, 14, 4, [em linha], disponível em <http://www.foodfirst.org/files/pdf/bgr%20microcredit%20winter%202008.pdf>, [consultado em Outubro de 2009].
- GREEN BELT MOVEMENT (GBM) (2008), [em linha], disponível em <http://www.greenbeltmovement.org/>, [consultado em Outubro de 2008].
- INSTITUTO PORTUGUÊS DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO (IPAD), *Objectivos de Desenvolvimento do Milénio*, [em linha], disponível em http://www.ipad.mne.gov.pt/index.php?option=com_content&task=view&id=221&Itemid=253, [consultado em Maio de 2009].
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (ME) (2001), *Decreto-Lei n.º 6/2001 de 18 de Janeiro*, [em linha], disponível em http://www.gave.min-edu.pt/np3content/?newsId=31&fileName=decreto_lei_6_2001.pdf, [consultado em Maio de 2009].
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (ME) (2008), *Despacho n.º 19308/2008*, [em linha], disponível em http://min-edu.pt/np3content/?newsId=2431&fileName=despacho_19308_2008.pdf, [consultado em Maio de 2009].
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (ME), (2004), *Decreto-Lei n.º 74/2004 de 26 de Março*, [em linha], disponível em http://www.gave.min-edu.pt/np3content/?newsId=31&fileName=decreto_lei_74_2004.pdf, [consultado em Maio de 2009].
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (ME), *Despacho n.º 19308/2008 de 08/07/2008*, *Diário da República*, 2ª Série, nº139 de 21/07/2008.
- MJØS, Ole Danbolt (2004), *Presentation Speech of the Nobel Peace Prize 2004*, [em linha], disponível em http://nobelprize.org/nobel_prizes/peace/laureates/2004/presentation-speech.html, [consultado em Outubro de 2008].
- NOBEL FOUNDATION (2004), *The Nobel Peace Prize 2004*, [em linha], disponível em http://nobelprize.org/nobel_prizes/peace/laureates/2004/, [consultado em Outubro de 2008].
- NORUEGA – O SITE OFICIAL EM PORTUGAL (s.d.) [em linha], disponível em http://www.noruega.org.pt/About_Norway/Politica-Externa/organizations/prize/, [consultado em Outubro de 2009].

- ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT (OECD) (2008), '*Return to gender*': *Gender, ICT and Education*, background paper of OECD Expert meeting hosted by the Norwegian Ministry of Education and Research, by C. Tømte, [em linha], disponível <http://www.oecd.org/dataoecd/41/42/40834253.pdf>, [consultado em Setembro de 2008].
- STRATEGIES OF INCLUSION: GENDER AND THE INFORMATION SOCIETY (SIGIS) (2005), [em linha], disponível em <http://www.rcss.ed.ac.uk/sigis/index.php>, [consultado em Setembro de 2008].
- WORLD ECONOMIC FORUM (2007). *The Global Gender Gap Report 2007*. [em linha], disponível em 2008 at <http://www.weforum.org/en/initiatives/gcp/Gender%20Gap/index.htm> [Accessed in October]

1.3.1

Corpo, Movimento e Educação

- ALMEIDA, Miguel Vale de (2004), "O Manifesto do Corpo", *manifesto*, 5, 18-35.
- AMÂNCIO, Lúcia (2004), "A(s) masculinidade(s) em que-estão", in Lúcia Amâncio (org.), *Aprender a ser homem. Construindo masculinidades*, Lisboa, Livros Horizonte, 13-27.
- AMOUR, Kathleen (1999), "The case for a body-focus in education and physical education", *Sport, Education and Society* 4, 5-15.
- ARNOT, Madeleine, DAVID, Miriam, WEINER, Gaby (1999), *Closing the Gender Gap: Postwar Education and Social Change*, London, Polity Press.
- BENTO, Jorge (1995), *O Outro Lado do Desporto*, Porto, Campo de Letras.
- BENTO, Jorge (2001), "Da Legitimação da Educação Física", *Educação Física Coleção Prata da Casa*, 11, 9-32.
- BENTO, Jorge (2004), "Desporto para Crianças e Jovens: Das Causas e dos Fins", in Adroaldo Gaya, António Marques e Go Tani (orgs.), *Desporto para Crianças e Jovens. Razões e Finalidades*, Porto Alegre, Editora da UFRGS, 21-56.
- BENTO, Jorge (2006), "Da pedagogia do desporto", in Go Tani, Jorge Bento e Ricardo Peterson (orgs.), *Pedagogia do Desporto*, Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 26-40.
- BORDO, Susan (1990), "The Body and the Reproduction of Femininity: A Feminist Appropriation of Foucault", in Alison M. Jaggar & Susan R. Bordo (eds.), *Gender/Body/Knowledge. Feminist Reconstructions of Being and Knowing*, New Brunswick and London, Rutgers University Press, 13-33.

- BOTELHO-GOMES, Paula; SILVA, Paula; QUEIRÓS, Paula (2000), *Equidade na educação. educação física e desporto na escola / Equity on education. physical education and sport at school*, Lisboa, Associação Portuguesa a Mulher e o Desporto.
- BRASÃO, Inês (1999), *Dons e Disciplinas do Corpo Feminino: os discursos sobre o Corpo na História do Estado Novo*, Cruz Quebrada, Gráfica 2000.
- CERTEAU, Michel (1982), "Histoires du corps", *Esprit*, 62, 179-187.
- CONNELL, Robert (2000), *The Men and the Boys*, Sidney, Allen & Unwin.
- CRUZ, Isabel (2004), "Poderosas ou sexys? Imagens das atletas nos media". Comunicação apresentada in *Seminário Evocativo do I Congresso Feminista e de Educação*, Lisboa.
- CRUZ, Maria Isabel (2003), «*Sportwoman*». *A construção dos corpos femininos na imprensa desportiva portuguesa da década de 20*, dissertação de mestrado, Universidade Aberta.
- DAOLIO, Jocimar (1995), *Da cultura do corpo*, S.Paulo, Papirus Editora.
- DEWAR, Alison (1993), "El cuerpo marcado por el género en la educación física: una perspectiva feminista crítica", *Apuntes Unisport Andalucía*, 275, 112-125.
- FAUSTO-STERLING, Anne (2000), *Sexing the Body: Gender Politics and the Construction of Sexuality*, New York, Basic Books.
- FERREIRA, Maria Luísa (2001), "Reflexões sobre o conceito de género", in Maria Luísa Ferreira (org.), *Pensar no feminino*, Lisboa, Edições Colibri, 47-58.
- FERREIRA, Vítor (2003), "Atitudes dos Jovens Portugueses Perante o Corpo", in José Machado Pais e Manuel Villaverde Cabral (eds.), *Condutas de Risco, Práticas Culturais e Atitudes Perante o Corpo*, Oeiras, Celta, 265-366.
- FERREIRA, Vitor (2004), "Da reflexividade corporal entre os jovens portugueses: Uma realidade socialmente fragmentada", *Actas dos ateliers do Vº Congresso Português de Sociologia*, Braga, APS, 55-61.
- GARRETT, Robyne (2004), "Gendered bodies and physical identities", in John Evans, Brian Davies, Jan Wright (eds.), *Body Knowledge and Control. Studies in the sociology of physical education and health*, London and New York, Routledge, 140-156.
- GERVILLA, Enrique (1997), *Postmodernidad y Educación: valores e cultura de los jóvenes*, Madrid, Dykinson.
- GERVILLA, Enrique (2000), *Valores del cuerpo educando*, Barcelona, Hélder.
- GILL, Rosalind, HENWOOD, Karen, McLEAN, Carl (2005), "Body Projects and the Regulation of Normative Masculinity", *Body & Society*, 1, 11, 37-62.
- GROZ, Elisabeth (1994), *Volatile Bodies: Toward a Corporeal feminism*, Sidney, Allen and Unwin.
- GUILLAUMIN, Colette (1992), "Le corps construit", in *Sexe, Race et Pratique du pouvoir: L'idée de nature*, Paris, Côté-Femmes, 117 142.
- HALL, Ann (1990), "How should theorize gender in the context of sport?", in Michael Messner &

- Donna Sabo (eds.), *Sport, Men and the Gender Order. Critical Feminist Perspectives*, Champaign IL, Human Kinetics, 223-240.
- HALL, Ann (1996), *Feminism and Sporting Bodies Essays or Theory and Practice*, Illinois, Human Kinetics.
- HARGREAVES, Jennifer (1994), *Sporting females. critical issues in the history and sociology of women's sports*, London-New York, Routledge.
- KIRK, David (1993), *The body, schooling and culture*, Victoria, Deakin University Press.
- KIRK, David (2002), "The social construction of the body in physical education and sport", in Anthony Laker (ed.), *The Sociology of Sport and Physical Education*, London e New York, Routledge, 79-91.
- KIRK, David (2003), "Student Learning and the Social Construction of Gender in Sport and Physical Education", in Stephen Silverman, Catherine Ennis (eds.), *Student Learning in Physical Education: Applying Research to Enhance Instruction*, Champaign IL, Human Kinetics, 67-82.
- LE BRETON, David (1992), *Anthropologie du Corps et Modernité*, Paris, Presses Universitaires de France.
- LEAL, Isabel (1990), "O Corpo como Texto e como Discurso", *Análise Psicológica*, 3, 307-310.
- LIPOVETSKY, Gilles (1983), *A era do vazio – Ensaio sobre o Individualismo Contemporâneo*, Lisboa, Relógio de Água.
- LIPOVETSKY, Gilles (1997), *A Terceira Mulher. Permanência e Revolução no Feminino*, Lisboa, Instituto Piaget.
- LOURO, Guacira (2004), *Um corpo estranho. Ensaios sobre a sexualidade e teoria queer*, Belo Horizonte, Autêntica.
- LOUVEAU, Catherine (2000), "Mulheres desportivas, corpos desejáveis", *Le Monde Diplomatique - Edição Portuguesa*, 19, 20-21.
- LOUVEAU, Catherine (2001), "Desporto, mulheres, media: o corpo desejável das desportistas", *ex æquo*, 4, 57-74.
- MARTINEZ ÁLVAREZ, Lúcio, GARCIA MONGE, Alfonso (1997), "Educación Física e Género. Una Mirada al Cuerpo en la Escuela", in Teresa Alario Trigueros & Carmen Garcia Colmenares (coords.), *Persona, Género y Educación*, Salamanca, Amarú Ediciones, 31-71.
- MARTINO, Wayne, BECKETT, Lori (2004), "Schooling the Gendered Body in Health and Physical Education: Interrogating Teachers' Perspectives", *Sport, Education and Society*, 9, 239-251.
- PAIS, José Machado (1998), *Gerações e Valores na Sociedade Portuguesa Contemporânea*, Lisboa, Instituto de Ciências Sociais.
- PINTO, Teresa (1999), "Caminhos e Encruzilhadas da Co-Educação", *ex æquo*, 1, 123-135.
- QUEIRÓS, Paula (2002), *O corpo na Educação Física: leitura axiológica à luz de práticas e discursos*, Dissertação de doutoramento, Porto, FCDEF- UP.

- SCRATON, Sheila (1997), “The Sporting Lives of Women in European Countries: Issues in Cross-national Research”, in Gill Clarke & Barbara Humberstone (eds.), *Research Women and Sport*, London, Macmillan Press, 183-198.
- SILVA, Alfredina, MAIO, Conceição, GUIA, Maria, SARDOEIRA, Teresa (2006), *Despertar para a Igualdade: mais desporto na escola*, Queijas, APMD.
- SILVA, Paula (2007), *A construção/estruturação do género na Educação Física*, Oeiras, CIDM.
- SILVA, Paula; BOTELHO-GOMES, Paula; QUEIRÓS, Paula (2004), “As Actividades Físicas e Desportivas têm Sexo? – O Género no Desporto”, *Boletim da Sociedade Portuguesa de Educação Física*, 28/29, 53-64.
- SILVA, Paulo Cunha (1999), *O Lugar do Corpo: Elementos para uma Cartografia Fractal*, Lisboa, Instituto Piaget.
- TALBOT, Margaret (2001), “Sem limites: com excepção dos limites impostos pelos outros?: o papel da educação no desenvolvimento do desporto para as mulheres”, *ex æquo*, 4, 27-40.
- TALBOT, Margaret (2003), “Should Gender be on the Agenda for Physical Education?”, in *Livro de Actas do II Congresso Internacional Mulheres e desporto: agir para a mudança*, Porto, APMD.
- THEBERGE, Nancy (1991), “Reflections on the body in the sociology of sport”, *Quest*, 43, 123-134.
- THEBERGE, Nancy (1994), “Toward a Feminist Alternative to Sport as a Male Preserve”, in Susan Birrell & Cheryl Cole (eds.), *Women, Sport, and Culture*, Champaign IL, Human Kinetics, 181-192.
- TURNER, Brian (1985), *The Body and Society. Explorations in Social Theory*, Oxford, Basil Blackwell.
- YOUNG, Kevin (1997), “Women, sport and physicality”, *International Review for the Sociology of Sport*, 32, 297-306.

1.3.2

Género, Educação e Saúde

- AMÂNCIO, Lúcia (Org.), *Aprender a ser homem. Construindo masculinidades*, Lisboa, Livros Horizonte, 2004
- ARIÈS, Philippe, DUBY, Georges (dir.) (1990-91), *História da Vida Privada*, 4 vols., Porto, Afrontamento.
- BARBOSA, Carlos (2004), “Violência escolar e a construção social de masculinidades”, in Lúcia Amâncio (org.), *Aprender a Ser homem – construindo masculinidades*, Lisboa, Livros Horizonte, pp. 143-164.
- CONNELL, Robert (2002), *Gender*, Cambridge, Polity Press.

- DANIELSSON, Maria & LINDBERG, Gudrum (2001), “Differences between men’s and women’s health: the old and the new gender paradox”, in Piroška Öslin, Mary Danielsson (Eds.), *Gender Inequalities in health. A Swedish perspective*, Cambridge, Harvard University Press, pp. 23-66.
- DIRECÇÃO-GERAL DA SAÚDE, *Risco de Morrer em Portugal*, Lisboa, DGS (vários anos), [em linha] disponível em www.dgs.pt (em especial <http://www.dgs.pt/wwwbase/wwwinclude/ficheiro.aspx?tipo=0&id=14952&ambiente=WebSiteMenu> www.dgs.pt [consultado em 02/12/09]
- DOYAL, Lesley (2000), “Gender equity in health: debates and dilemmas”, *Social Science and Medicine*, 51, 931-939.
- FERNANDES, Ana, PERELMAN, Julian & MATEUS, Céu (2007), *Health and Health Care in Portugal: Does Gender Matter?*, Lisboa, Escola Nacional de Saúde Pública.
- GRAHAM, Hilary (2007), *Unequal Lives: Health and Socioeconomic Inequalities*, Open University Press, [em linha] disponível em <http://www.mcgraw-hill.co.uk/html/0335213693.html>, [consultado em 02/12/2009]
- INE (2008), *IV Inquérito Nacional de Saúde, 2005/2006*, Lisboa, Instituto Nacional de Estatística.
- LARANJEIRA, Ana Rita (2004), “Não és homem não és nada: masculinidade e comportamentos de risco”, in Lúcia Amâncio (org.) *Aprender a Ser Homem – construindo masculinidades*, Livros Horizonte, Lisboa, pp. 51-74.
- NUNES, Emília (2007), “Tabaco e Saúde”, in *Consumo de Substâncias Psicoactivas e Prevenção em Meio Escolar*, Lisboa, Direcção-Geral de Inovação e desenvolvimento Curricular, Direcção-Geral da Saúde e Instituto da Droga e da Toxicodependência.
- PRAZERES Vasco (coord.), LARANJEIRA, Ana Rita, OLIVEIRA, Victor (2006), *Saúde dos Jovens em Portugal – elementos de caracterização*, Lisboa, Direcção-Geral da Saúde, disponível em www.dgs.pt
- PRAZERES, Vasco (coord.), LARANJEIRA, Ana Rita, MARQUES, António Manuel, SOARES, Célia (2008), *Saúde, Sexo e Género – Factos Representações e Desafios*, Lisboa, Direcção-Geral da Saúde, disponível em www.dgs.pt.
- SCHENCK-GUSTAFSSON, Karin, (2006), “Are the symptoms of myocardial infarction different in men and women? If so, will there be any consequences?”, *Scand Cardiovas J*, 40 (6), pp. 325-326.
- SIMÕES, Celeste & CARVALHO, Marina (2009), “A violência entre pares” in Margarida Gaspar de Matos & Daniel Sampaio (coords.), *Jovens com Saúde. Diálogo com uma geração*, Texto Editores, pp. 104-116.
- SIMÕES, Joaquim (1999), *Género e enfermagem: da tradição no feminino ao presente masculino*, Dissertação de mestrado, Lisboa, Universidade Aberta.
- WHO (2007), *Gender and tobacco control: A policy Brief*, [em linha] disponível em http://www.who.int/tobacco/resources/publications/general/policy_brief.pdf, [consultado em 18/10/2009]
- WHO (2008) *Inequalities in young people’s health - HBSC international report from the 2005/2006 survey*, [em linha] disponível em http://www.euro.who.int/datapublications/Publications/Catalogue/20080616_1, [consultado em 18/10/2009]

1.3.3

Género e Liderança

- AMÂNCIO, Lúgia e NOGUEIRA, Conceição (1995), *Gender, Management and Science*, Braga, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho.
- APOSTAL, Robert A. e HELLAND, Carol (1993), "Commitment to and role changes in dual career families", *Journal of Career Development*, Win Vol 20(2), 121-129.
- BADINTER, Elisabeth (s.d.), *O amor incerto. História do amor maternal do séc. XVII ao séc. XX*, Lisboa, Relógio d'Água.
- BLUNDEN, Catherine (1982), *Le travail et la vertu. Femmes au foyer: une mystification de la révolution industrielle*, Paris, Payot.
- BURIN, Mabel (1998), "Estudios de Género. Reseña histórica", in Mabel Burin e Irene Meler, *Género y Familia. Poder, amor y sexualidad en la construcción de la subjetividad*, Buenos Aires, Paidós, pp. 19-29.
- CAMDEN, Carl T. e WITT, Jan (1983), "Manager communicative style and productivity: A study of female and male managers", *International Journal of Women's Studies*, May-Jun Vol 6(3), 258-269.
- CASACA, Sara Falcão (2008), "Editorial", *Ex æquo*, n.º 18, 5-8.
- CASACA, Sara Falcão e CHAGAS LOPES, Margarida (2009), "Gender Matters in Scientific and Technological Fields: Time as a Biased Resource", *SOCIUS Working Papers*, N° 06, [em linha] disponível em http://pascal.iseg.utl.pt/~socius/publicacoes/wp/WP_6_2009.pdf [consultado em 22 de Outubro de 2009]
- CHUSMIR, Leonard H. (1990), "Men who make nontraditional career choices", *Journal of Counseling and Development*, Sep-Oct, Vol 69(1), 11-16.
- Comissão Europeia (2008), Relatório sobre Igualdade entre Homens e Mulheres, [em linha] disponível em http://eur-lex.europa.eu/smartapi/cgi/sga_doc?smartapi!celexplus!prod!DocNumber&lg=pt&type doc=COMfinal&an doc=2008&nu doc=10 [consultado em 15/10/09].
- CUNHA RÊGO, Maria do Céu da (2007), Conferência "Conciliação entre a Vida Profissional, a Vida Pessoal e Familiar – novos desafios para os parceiros sociais e as políticas públicas", EU2007. PT, Lisboa, 13 de Julho de 2007, disponível em www.cite.gov.pt. [consultado 20 de Setembro de 2009].
- DAUMARD, Adeline (1990), "Affaire, amour, affection: le mariage dans la société bourgeoise au XIXe siècle", *Romantisme*, nº68, pp.33-47.
- DAVIDSON, Marilyn J. e COOPER, Cary L. (1992), *Shattering the glass ceiling-the woman manager*, London, Paul Chapman Publishing, Ltd.

- EAGLY, Alice H., e KARAU, Steven J. (1991), "Gender and the emergence of leaders: a meta-analysis", *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 60(5), 685-710.
- EAGLY, Alice H., MAKHIJANI, Mona G. e KLONSKY, Bruce G. (1992), "Gender and the evaluation of leaders: A meta-analysis", *Psychology Bulletin*, Jan Vol 111(1), 3-22.
- EUROPEAN COMISSION (2008), *Report on Equality Between Women and Men (REWM)*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities.
- EUROSTAT (2008), *The life of women and men in Europe: A statistical portrait*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities.
- FAGENSON, Ellen A. (1990), "Perceived masculine and feminine attributes examined as a function of individual's sex and level in the organizational power hierarchy: a test of four theoretical perspectives", *Journal of Applied Psychology*, Vol. 75(2), 204-211.
- FAGENSON, Ellen A. (1993), *Women in Management. Trends, Issues and Challenges in Managerial Diversity*, London, Sage Publications.
- FERREIRA, Virgínia (1999), "Os paradoxos da situação das mulheres em Portugal", *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 52/53, 199-227.
- FOLBRE, Nancy (1991), "The Unproductive Housewife: Her Evolution in Nineteenth-Century Economic Thought", *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, vol.16, nº3, pp.463-484.
- GREENGLASS, Esther R. (1985), "Psychology implications of sex bias in the workplace", *Academic Psychology Bulletin*, Sum Vol 7(2), 227-240.
- HART, Lois, WAISMAN, Charlotte (2005), *The leadership training activity book: 50 exercises for building effective leaders*, New York, American Management Association (AMACOM).
- HORNER, Matina S. e WALSH, Mary R. (1974), "Psychological Barriers to success in Women", in Ruth B. Kundsín (Ed), *Women and Success*, New York, Morrow & C°, 138-144.
- INE (2009), *Base de Dados Dossier Género*, Instituto Nacional de Estatística [em linha] disponível em http://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_perfgenero&menuBOUI=13707294 [consultado em 30/11/09]
- INTERNATIONAL LABOUR OFFICE (January 2009), *Global Employment Trends for Women*, Geneva, ILO, [em linha] disponível em http://www.cite.gov.pt/cite/destaques/TendMundEmpMulheres_2009.pdf [consultado em Julho de 2009]
- LIPMAN-BLUMEN, Jean (1980), "Female leadership in formal organizations: must the female leader go formal", in Harold J. Leavitt, Louis R. Pondy, e David M. Boje (Eds.), *Readings in managerial psychology*, Chicago, The University of Chicago Press, 341-362.
- LONG, Bonita C., KAHN, Sharon E., e SCHUTZ, Robert W. (1992), "Causal model of stress and coping: women in management", *Journal of Counseling Psychology*, Apr vol. 39(2), 227-239.
- MACGREGOR, Mariam (2007), *Everyday leadership: Attitudes and actions for respect and success (A guidebook for teens)*, Minneapolis, Free Spirit Publishing Inc.
- MARSHALL, Judi (1984), *Women managers-travellers in a male world*, Chichester, John Wiley & Sons.
- Na política, as mulheres são capazes!*, 2ª ed. (2008), Lisboa, Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género.

- NADELSON, Carol C. (1989), "Professional issues for women", *Psychiatric Clinics of North America*, Mar, Vol 12(1), 25-33.
- NETO, Félix (2000), *Psicologia social* (Vol. II), Lisboa, Universidade Aberta.
- NEVES, José (2001), "O processo de liderança", in José Maria Carvalho Ferreira, José Neves, António Caetano (Coords.), *Manual de psicossociologia das organizações*, Lisboa, McGraw-Hill, pp. 377-402.
- NICHOLSON, Nigel, e WEST, Michael A. (1988), *Managerial job change: men and women in transition*, Cambridge, Cambridge University Press.
- NOGUEIRA, Conceição (1995), "Gender representations and perceptions of managerial success", in Lúcia AMÂNCIO and Conceição NOGUEIRA (Eds.), *Gender, Management and Science*, Braga, Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho, 103-111.
- NOGUEIRA, Conceição (2001), *Mulheres em posições de poder: Estereótipo e Atribuições*, Braga, Centro de Estudos em Educação e Psicologia da Universidade do Minho.
- NOGUEIRA, Conceição (2009), "Contradictory Positions and Contradictory Discourses: A Study on Discourse Analysis of Women in Power Positions in Portugal", *Journal of Women, Politics and Policy*, 30 (1), 71-89.
- NOGUEIRA, Conceição e Amâncio, Lúcia (1996), "Gender and management. Stereotypes and attributions for a successful career", *Psicologia*, XI, 1, 79-88.
- PERISTA, Heloísa (Coord.) (1999), *Os usos do tempo e o valor do trabalho: Uma questão de género*, Lisboa, Centro de Estudos para a Intervenção Social (CESIS).
- PERISTA, Heloísa, GUERREIRO, Maria das Dores, JESUS, Clara e MORENO, Maria Luísa (2008), "A igualdade de género no quadro da responsabilidade social – o projecto equal. Diálogo social e igualdade nas empresas", *Ex aequo*, n.º 18, 103-120.
- PINTO, Teresa (2007), "História das Mulheres e do género. Uma progressiva presença institucional de dúvida legitimação académica", *Ex aequo*, n.º 16, 141-166.
- POWELL, Gary N. e BUTTERFIELD, D. Anthony (1989), "The "good manager": Did androgyny fare better in the 1980s?", *Group and Organization Studies*, Jun, Vol 14(2), 216-233.
- RAGINS, Belle R. e SUNDSTROM, Eric (1989), "Gender and power in organizations: A longitudinal perspective", *Psychology Bulletin*, Jan, Vol 105(1), 51-88.
- Relatório da Comissão ao Conselho, ao Parlamento Europeu, ao Comité Económico e Social Europeu e ao Comité das Regiões (2009), Igualdade entre Homens e Mulheres*. Bruxelas, COM(2009) 77 final, [em linha] disponível em <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52009DC0077:PT:NOT> [consultado em 25/08/09]
- RESKIN, Barbara F. e ROSS, Catherine E. (1992), "Jobs, authority and earnings among managers: The continuing significance of sex", *Work and Occupations*, Nov, Vol 19(4), 342-365.
- SANTOS, Helena e AMÂNCIO, Lúcia (2004), "Uma perspectiva psicossociológica da controvérsia em torno das acções positivas: O género em contexto político", *Actas dos ateliers do Vº Congresso Português de Sociologia*.

- SCHEIN, Virginia E. (1973), “The relationship between sex-role stereotypes and requisite management characteristics”, *Journal of Applied Psychology*, 57, 95-100.
- SCHEIN, Virginia E. (1975), “Relationships between sex-role stereotypes and requisite management characteristics among female managers”, *Journal of Applied Psychology*, 60, 340-344.
- SCHEIN, Virginia E., MUELLER, Ruediger e JACOBSON, Carolyn (1989), “The relationship between sex role stereotypes and requisite management characteristics among college students”, *Sex Roles*, Jan Vol 20(1-2), 10-110.
- UNIFEM (Fundo de Desenvolvimento das Nações Unidas para a Mulher) (2008). *Quem Responde às Mulheres? Género e Responsabilização*, Relatório Progresso das Mulheres do Mundo 2008/09. Sumário executivo [em linha] disponível em http://www.unifem.org/progress/2008/media/POWW08_ExecutiveSummary_pt.pdf [consultado em 30/11/09]. Texto integral [em linha] disponível em <http://www.unifem.org/progress/2008> [consultado em 30/11/09] e em versão portuguesa em http://www.unifem.org/progress/2008/media/POWW08_ExecutiveSummary_pt.pdf [consultado em 30/11/09].
- VOET, Rian (1998), *Feminism and Citizenship*, London, Sage Publications.

1.3.4

Género e Tecnologias da Informação e da Comunicação

- BOYER, Kate (ed.) (2006), *Gender, Space and Technology*. A special issue of *ACME: An International E-Journal for Critical Geographies*, 5, 1, [em linha] disponível em <http://www.acme-journal.org/Volume5-1.htm> [consultado em Janeiro 2009].
- CARDOSO, Gustavo (coord.), ESPANHA, Rita, LAPA, Tiago (2007), *E-Generation: Os Usos de Media pelas Crianças e Jovens em Portugal*, Lisboa, CIES/ISCTE – Centro de Investigação e Estudos, [em linha], disponível em <http://cies.iscte.pt/destaques/documents/E-Generation.pdf>, [consultado em Fevereiro de 2009].
- CASSELL, Justine, CRAMER, Meg, (2007), “Hi Tech or High Risk? Moral Panics about Girls Online”, in T. MacPherson (org.) *Digital Youth, Innovation, and the Unexpected*, *The MacArthur Foundation Series on Digital Media and Learning*, Cambridge, MA, MIT Press, 53-75, [em linha], disponível em <http://www.mitpressjournals.org/doi/pdf/10.1162/dmal.9780262633598.053> [consultado em Fevereiro de 2009].
- CASSELL, Justine, JENKINS, Henry (org.) (1998), *From Barbie to Mortal Kombat: Gender and Computer Games*, Cambridge, MA, The MIT Press.

- Digital Youth Research: Kid's Digital Learning with Digital Media*, [em linha], disponível em <http://digitalyouth.ischool.berkeley.edu/>, [consultado em Abril de 2009].
- FERREIRA, Virgínia (2007), “«Quando as mulheres eram computadoras» – Reflexões em torno das variações da feminização da programação em informática”, in Lígia Amâncio et al. (orgs.), *O Longo Caminho das Mulheres – Feminismos 80 anos depois*, Lisboa, Dom Quixote, 375-384.
- GPEARI - Gabinete de Planeamento, Estratégia, Avaliação e Relações Internacionais (2008), *Oferta e Procura de Formação em TIC no Ensino Superior [1997-1998 a 2007-2008]*, [em linha], disponível em http://www.gpeari.mctes.pt/archive/doc/TIC_1DEZ08.pdf, [consultado em Maio de 2009].
- GRAÑERAS PASTRANA, Montserrat (coord.), DÍEZ GUTIÉRREZ, Enrique Javier (dir.) (2004), *Guía didáctica para el análisis de los videojuegos*, Madrid, Instituto de la Mujer [em linha] disponível em <http://www3.unileon.es/dp/ado/ENRIQUE/Documento/guiadidactica.pdf> (consultado em Junho de 2009).
- GRAY, Gay, HYDE, Heather (1992), *A Picture of Health: Strategies for Health Education*, Cambridge, LDA.
- GRUPO de Prevenção do Abuso e do Comércio Sexual de Crianças Institucionalizadas (2008), *Relatório Exploratório: Excertos para Divulgação pela Comunicação Social*, [em linha] disponível em www.pgr.pt/portugues/grupo_soltas/gpaci%202.doc, [consultado em Fevereiro de 2009].
- INSTITUTO DE ESTUDOS JORNALÍSTICOS, (2002), *Os Jovens e a Internet: Representação, Utilização, Apropriação*, Coimbra, Universidade de Coimbra, Faculdade de Letras.
- LIE, Merete (org.) (2003), *He, She and It Revisited: New Perspectives on Gender in the Information Society*, Oslo, Gyldendal Akademisk.
- MIT Completes Ground-Breaking Studies on Status of Women Faculty, [em linha], disponível em <http://web.mit.edu/newsoffice/2002/genderequity.html>, [consultado em Abril de 2009].
- SELWYN, Neil (2007), *Citizenship, technology and learning – a review of recent literature*, Bristol, Futurelab, [em linha], disponível em www.futurelab.org.uk/resources/documents/lit_reviews/Citizenship_Review_update.pdf, [consultado em Novembro de 2008].
- SELWYN, Neil, FACER, Keri (2007), *Beyond the digital divide: Rethinking digital inclusion for the 21st century*, Bristol, Futurelab, [em linha], disponível em www.futurelab.org.uk/resources/documents/lit_reviews/Citizenship_Review_update.pdf, [consultado em Novembro de 2008].
- SISTEMA DE AVALIAÇÃO, CERTIFICAÇÃO E APOIO À UTILIZAÇÃO DE SOFTWARE PARA A EDUCAÇÃO E A FORMAÇÃO (SACAUSEF), [em linha], disponível em <http://www.crie.min-edu.pt/index.php?section=92>, [consultado em Maio de 2009].
- STROSS, Randall (2008), *Digital domain: What has driven women out of computer science?*, The New York Times, [em linha], disponível em http://www.nytimes.com/2008/11/16/business/16digi.html?_r=1&partner=rss&emc=rss, [consultado em Maio de 2009].
- TAYLOR, Jennifer (2005), “The Decline of Women in Computer Science from 1940-1982”, [em linha], disponível em <http://knol.google.com/k/jennifer-taylor/the-decline-of-women-in-computer/u67r-Ndua/5hwjo0#>, [consultado em Abril 2009].

1.3.5

Assimetrias de Gênero nas escolhas Vocacionais

- BETZ, Nancy E. & HACKETT, Gail (1981), "The relationship of career-related self-efficacy expectations to perceived career options in college women and men", *Journal of Counseling Psychology*, 28, 399-410.
- BETZ, Nancy E. & HACKETT, Gail (1983), "The relationship of mathematics self-efficacy expectation to the selection of science-based college majors", *Journal of Vocational Behavior*, 1-17.
- BETZ, Nancy E. (2004), "Contributions of self-efficacy theory to career counseling: a personal perspective", *Career Development Quarterly*, 52(4), 340-353.
- BETZ, Nancy E., & SCHIFANO, Ross (2000), "Increasing realistic self-efficacy and interests in college women", *Journal of Vocational Behavior*, 56, 35-52.
- BOUVILLE, Mathieu (2008), "On enrolling more female students in science and Engineering", *Sci Eng Ethics*, 279-290.
- CINAMON, Rachel Gali & HASON, Iris (2005, June), *Facing the Future: Barriers and Resources in Work and Family Plans of At-Risk Israeli Youth*. Paper presented at the 7th Biennial Conference of the Society for Vocational Psychology, Vancouver, Canada.
- EVETTS, Julia (1996), *Gender and Career in Science and Engineering*, Bristol, PA: Taylor & Francis.
- FITZGERALD, Louise F., FASSINGER, Ruth & BETZ, Nancy E. (1995), "Theoretical advances in the study of women's career development", In W. Bruce Walsh & Samuel H. Osipow (org.), *Handbook of Vocational Psychology: Theory, Research, and Practice*, New Jersey, Lawrence Erlbaum Associates, 67-110.
- GOTTFREDSON, Linda (2002), "Gottfredson's theory of circumscription, compromise and self creation", in Duane Brown & Associates (org.), *Career choice and development*, San Francisco, Jossey Bass, 85-148.
- GOTTFREDSON, Linda (2005), "Using Gottfredson's theory of circumscription and compromise in career guidance and counseling", in S. D. Brown & R. W. Lent (org.), *Career development and counseling: Putting theory and research to work*, New York, Wiley, 71-100.
- HACKETT, Gail & BETZ, Nancy E. (1981), "A self-efficacy approach to the career development of women", *Journal of Vocational Behavior*, 18, 326 – 339.
- HACKETT, Gail (1985), "Role of mathematics self-efficacy in the choice of math-related majors of college women and men: a path analysis", *Journal of Counseling Psychology*, 32(1), 47-56.

- KONRAD, Alison M. (2003), "Family demands and job attribute preferences: a 4-year longitudinal study of women and men", *Sex Roles*, 49 (1/2), 35-46.
- KONRAD, Alison M., YANG, Yang, GOLDBERG, Caren, & SULLIVAN, Sherry E. (2005), "Preferences for job attributes associated with work and family: A longitudinal study of career outcomes", *Sex Roles*, 53, 303-315.
- LENT, Robert W. (2005), "A social cognitive view of career development and counseling", in Steven D. Brown e Robert W. Lent (org.), *Career development and counseling: putting theory and research to work*, New Jersey, John Wiley & Sons Inc, 101-127.
- POVEY, Hilary (1998), "«That spark from heaven» or «of the earth»: girls and boys and knowing mathematics", in A. Clark & E. Millard (org.), *Gender in the secondary curriculum: balancing the books*, London, Routledge, 131-144.
- SAAVEDRA, Luísa & TAVEIRA, Maria Céu (2007), "Discursos de adolescentes sobre a vida profissional e familiar: entre o sonho e a realidade", *Educação & Sociedade*, 28(101), 1375-1391.
- SIMPSON, Rute (2004), "Masculinity at work: the experiences of men in female dominated occupations", *Work, Employment and Society*, 18(2), 349-368.
- STICKEL, Sue A. & BONETT, Rhonda M. (1991), "Gender Differences in Career Self-Efficacy: Combining a Career with Home and Family", *Journal of College Student Development*, 32(4), 297-301.
- VAN ANDERS, Sari M. (2004), "Why the academic pipeline leaks: fewer men than women perceive barriers to becoming professors", *Sex Roles*, 51,(9/10), 511-521.
- WALKERDINE, Valerie (1998), *Counting girls out: girls and mathematics*, London, Falmer Press. (New Edition).
- XU, Yonghong Jade (2008), "Gender Disparity in STEM Disciplines: A Study of Faculty Attrition and Turnover Intentions", *Research in Higher Education*, 49(7), 607-624.

III.

Referências Complementares

AAV (1995), *Em busca de uma pedagogia da igualdade*, Lisboa, CIDM.

AAV (1999), *Coeducação: do Princípio ao Desenvolvimento de uma Prática. Actas do Seminário Internacional*, Lisboa, CIDM.

AAV (2000), *Coeducar para uma sociedade inclusiva. Actas do Seminário Internacional*, Lisboa, CIDM.

AAV (2001), *Reconstruir os nossos olhares. O papel da orientação escolar e profissional na promoção da igualdade de oportunidades*, Coimbra, ME/DREC.

ABRANCHES, Graça (2007) “Ler a linguagem: breves notas sobre desproporções e dissemelhanças, pseudo-genéricos e a igualdade entre os sexos”, in AAVV, *A dimensão de Género nos Produtos Educativos Multimédia*, Cadernos Sacaufef, Lisboa, Ministério da Educação, pp. 77-81, [em linha] disponível em http://www.crie.min-edu.pt/files/@crie/1220024684_09_SACAUSEF_III_77a81.pdf [consultado em 15/10/09].

ACIOLY-REGNIER Nadja, et al. (1999), *Meios escolares e questões de género: elementos de reflexão para a prática do ensino*, Lisboa, CIDM.

AFONSO, Maria Rosa (2007), *Guião de Educação para a Cidadania em Contexto Escolar*, Lisboa, DGIDC/Ministério da Educação, [em linha], disponível em http://www.dgidc.min-edu.pt/recursos/Lists/Repository%20Recursos2/Attachments/790/contexto_escolar.pdf [consultado em Junho de 2009].

ALMEIDA, Ana Nunes de (2005), “O que as famílias fazem à escola... pistas para um debate”, *Análise Social*, vol. XL (176), pp.579-593.

ALVAREZ, Teresa (2007), “Representações iconográficas de sujeito histórico: o que (não) vemos nas imagens de História”, in AAVV, *A dimensão de Género nos Produtos Educativos Multimédia*, Cadernos Sacaufef, Lisboa, Ministério da Educação, pp. 93-105, [em linha] disponível em http://www.crie.min-edu.pt/files/@crie/1220024728_11_SACAUSEF_III_93a105.pdf [consultado em 15/10/09].

ALVAREZ, Teresa (2008), “Educar para a igualdade: género e cidadania”, in Teresa Toldy et al. (org.), *Cidadania(s). Discursos e Práticas. Citizenship(s). Discourses and Practices*, Porto, Universidade Fernando Pessoa, suporte CDROM.

AMÂNCIO, Lúgia, et al. (orgs.), *O longo caminho das mulheres. Feminismos 80 anos depois*, Lisboa, D. Quixote, 2007.

- ARAÚJO, Helena Costa, MAGALHÃES, Maria José (1999), *Desfiar as vidas. Perspectivas biográficas, mulheres e cidadania*, Lisboa, CIDM.
- ARNESEN, Anne-Lise (2000), “Relações sociais de sexo, igualdade e pedagogia na educação no contexto europeu”, *ex aequo*, nº 2/3, pp. 125-140.
- BETTENCOURT, Ana, et al. (1999), *Educação para a cidadania*, Lisboa, CIDM.
- BOTELHO-GOMES, Paula (2001), “Género, Coeducação e educação física: implicações pedagógico-didáticas”, *ex aequo*, nº4, pp.13-26.
- CASTAÑO DE LA CRUZ, Susana, GARCÍA COMAS, Cristina, GOMARIZ MORAGA, Natividad, *Mujeres y hombres por la igualdad. Guía de sensibilización y formación en Igualdad de Oportunidades*, Madrid, Instituto de la Mujer [em linha], disponível em http://www.inmujer.migualdad.es/mujer/publicaciones/docs/materiales_digital.pdf
- CASTRO, Zília Osório de, ESTEVES, João (coord.), *Dicionário no Feminino (séculos XIX-XX)*, Livros Horizonte, Lisboa, 2005.
- COVA, Anne, SILVA, Maria Beatriz Nizza da (orgs.), *Estudos sobre as Mulheres*, Lisboa, Universidade Aberta, 1998.
- DUBY, Georges, PERROT, Michelle (dir.), *As Mulheres e a História*, Lisboa, Publ. D. Quixote, 1995.
- DUBY, Georges, PERROT, Michelle (dir.), *História das Mulheres no Ocidente*, 5 vols., Porto, Ed. Afrontamento, 1993-1994.
- GRUPO DE TRABALHO INTER-SECTORIAL SOBRE A MUTILAÇÃO GENITAL FEMININA/C, (2009), *Programa de Acção para a Eliminação da Mutilação Genital Feminina, 2009-2010*, [em linha] disponível em <http://www.cig.gov.pt/> [consultado em Setembro de 2009].
- HENRIQUES, Fernanda (2007), “Aprender Filosofia hoje. Subsídios para um olhar não discriminador sobre o material pedagógico”, in AAVV, *A dimensão de Género nos Produtos Educativos Multimédia*, Cadernos Sacausef, Lisboa, Ministério da Educação, pp. 107-113, [em linha] disponível em http://www.crie.min-edu.pt/files/@crie/1220024748_12_SACAUSEF_III_107a113.pdf [consultado em 15/10/09].
- JOAQUIM, Teresa, GALHARDO, Anabela (orgs.), *Novos Olhares. Passado e Presente nos Estudos sobre as Mulheres em Portugal*, Oeiras, Celta, 2003.
- MACEDO, Ana Gabriela, AMARAL, Ana Luísa (org.), *Dicionário da Crítica Feminista*, Porto, Afrontamento, 2005.
- MAGALHÃES, Maria José de Sousa, *Movimento feminista e educação: Portugal, décadas de 70 e 80*, Oeiras, Celta, 1998.
- MOITA, Maria Gabriela, SANTOS, Milice Ribeiro dos (1995), *Falemos de sexualidade: um guia para pais e educadores*, Lisboa, Associação Para o Planeamento da Família.
- MONGE, Maria Graciete et al. (1999), *Criatividade na coeducação: uma estratégia para a mudança*, Lisboa, CIDM.
- MONTEIRO, Natividade, *Maria Veleda (1871-1955)*, Lisboa, CIDM, 2004.

- NASH, Mary, *As Mulheres e o Mundo. História, desafios e movimentos*, Vila Nova de Gaia, Ed. Ausência, 2005.
- NETO, Félix, JOAQUIM, Teresa, SOARES, Rui, PINTO, Teresa (orgs.), *Igualdade de Oportunidades, Género e Educação*, Lisboa, Universidade Aberta, 1999.
- NOGUEIRA, Conceição, SILVA, Isabel (2001), *Cidadania. Construção de novas práticas em contexto educativo*, Porto, Ed. Asa.
- NUNES, Maria Teresa Alvarez (2009), *O Feminino e o Masculino nos Materiais Pedagógicos (in)visibilidades e (des)equilíbrios*, Lisboa, CIG.
- OLIVEIRA, Américo Lopes (1981), *Dicionário de Mulheres Célebres*, Porto, Lello e Irmão Editores.
- PERROT, Michelle, *Uma História das Mulheres*, Porto, Ed. Asa, 2007.
- PINTO, Teresa (coord.), *A Profissão Docente e os Desafios da Coeducação. Perspectivas teóricas para práticas inovadoras*, Lisboa, CIDM, 2001.
- PINTO, Teresa, HENRIQUES, Fernanda (1999), *Coeducação e Igualdade de Oportunidades*, Lisboa, CIDM.
- ROCHA, Cristina, FERREIRA, Manuela, “Aprender a ser rapaz entre rapazes e raparigas. Masculinidades em duas escolas C+S do distrito do Porto”, in *Trabalhos de Antropologia e Etnologia, Porto, Sociedade Portuguesa de Antropologia e Etnologia*, vol. 42 (1-2) pp. 49-68, [em linha] disponível em <http://www.fpce.up.pt/ciie/publs/artigos/aprender.doc> [consultado em 03/06/04]
- SAFT ONG, *Livro de Actos. Percursos para a Igualdade*, Lisboa, CIG, 2007.
- SERRAVALLE, Ethel Porzio (2000), *Saberes e Liberdade. Masculino e Feminino nos Livros, na Escola e na Vida*, Milão, Associazione Italiana Editori.
- SILVA, Maria Regina Tavares da (1992), *Feminismo em Portugal na voz de mulheres escritoras do início do século XX*, 2ª edição, Lisboa, CIDM,
- SILVA, Maria Regina Tavares da (1999), *A Mulher. Bibliografia Portuguesa Anotada (Monografias: 1518-1998)*, Lisboa, Cosmos.
- SILVA, Rita Paulos da (Coord.) (2005), *Guia para a diversidade. Um Guia para Professores sobre Orientação Sexual e Identidade de Género*, Lisboa, Rede ex aequo, [em linha], disponível em <http://www.rea.pt/arquivo/professores.pdf> [consultado em Junho de 2009].
- Solucionário. Um instrumento para a promoção de boas práticas em igualdade de género nas empresas* (Projecto Diálogo Social e Igualdade nas Empresas), Lisboa, CITE, 2008.
- VAQUINHAS, Irene, *Nem Gatas Borracheiras, nem Bonecas de luxo. As mulheres portuguesas sob o olhar da História (séculos XIX e XX)*, Lisboa, Livros Horizonte, 2005.

