



Notas Biobibliográficas

Conceição Nogueira é Doutorada em Psicologia Social, no domínio dos Estudos de Género, e é docente da Escola de Psicologia da Universidade do Minho. Lecciona “Contextos de Intervenção Comunitária” e “Psicologia e Diversidade” nos cursos de graduação e coordena o Programa de Doutoramento em Psicologia Social. Género e Sexualidade. É co-editora com Lígia Amâncio de *Gender, Management and Science*, co-autora com Isabel Silva de Cidadania. Construção de novas práticas em contexto educativo e autora de *Um Novo Olhar Sobre as Relações sociais de género*. Tem vários artigos em revistas (nacionais e internacionais) e capítulos de livros sobre a temática dos Estudos de Género e Feminismo, para além de experiência de coordenação de projectos de investigação no domínio.

Cristina Maria Coimbra Vieira nasceu em Coimbra em 1968. É licenciada em Psicologia e doutorada em Ciências da Educação pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, onde exerce funções docentes desde 1992. Os seus principais interesses de investigação centram-se em torno das questões de género e cidadania, no âmbito da educação e formação ao longo da vida, em contextos formais e não formais. Fez parte da Comissão de avaliação externa do II Plano Nacional para a Igualdade e integra a Comissão de avaliação externa do III Plano Nacional para a Igualdade. Cidadania e Género (2007-2010). É autora, entre outras publicações, de *Educação familiar: estratégias para promoção da igualdade de género* e de *É menino ou menina? Género e educação em contexto familiar*.

Maria João Cardona é educadora de infância, doutorada em Ciências da Educação, com o mestrado na mesma área e com licenciada em Psicologia. É docente da Escola Superior de Educação de Santarém desde 1986. Foi coordenadora do curso de educação de infância; vice-presidente do Instituto Politécnico e presidente do conselho directivo, sendo actualmente presidente do conselho científico e coordenadora do mestrado em administração educacional. Responsável por publicações e projectos diversos na área da educação e formação, de que se destaca o Projecto *Co-Educação: do princípio ao desenvolvimento de uma prática*, coordenado pela actual CIG. Foi presidente da Associação de Profissionais de Educação de Infância e do Grupo de Estudos de Educação de Infância, é consultora em Cabo Verde; Moçambique e S. Tomé e Príncipe (pela Fundação Gulbenkian e Banco Mundial) e Vogal do Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua do ME.

Marta Uva é doutoranda em Ciências da Educação/Formação de Professores, pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Mestre em Ciências da Educação /Orientação da Aprendizagem e licenciada em Filosofia pela Universidade Católica Portuguesa. É docente na Escola Superior de Educação de Santarém desde 2007 e exerceu funções docentes na Escola Superior de Educação do Algarve.

Teresa Joaquim é Doutorada em Antropologia Social pelo I.S.C.T.E. Professora Auxiliar da Universidade Aberta, coordenadora do Mestrado de Estudos sobre as Mulheres. Membro do Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida (1996- 2001). Publicou, entre outras, várias publicações:

Dar à luz, ensaio sobre as práticas e crenças da gravidez, parto e pós-parto em Portugal, Publicações D. Quixote, 1983; *Mulheres de uma aldeia*, Editora Ulmeiro, 1985; *Menina e Moça, Construção Social da Feminilidade - XVII-XIX*, Fim de Século, 1997; *As causas das Mulheres. A comunidade infigurável*, Lisboa, Livros Horizonte, 2006. Membro do CEMRI e do Helsinki Group.

Teresa-Claúdia Tavares é professora adjunta na Escola Superior de Educação de Santarém, doutoranda em literatura portuguesa oitocentista e activista da Amnistia Internacional. Investiga e ensina sobre teoria feminista, Direitos Humanos, literatura de autoria feminina, literatura portuguesa, cultura oitocentista portuguesa, literatura para crianças e técnicas de animação de crianças e jovens. Procura sempre que possível cruzar estas áreas de interesse e conhecimento, assim como articular as suas actividades de docência com as de pesquisa e de intervenção social. A obra que mais prazer lhe deu escrever foi, em co-autoria, *A Narrativa na promoção da igualdade de género: contributos para a educação pré-escolar* (Lisboa: CIDM, várias edições)

Teresa Maria Sena de Vasconcelos Doutorada em Ciências da Educação pela Universidade de Illinois em Urbana-Champaign, com uma especialização em educação pré-escolar e elementar, é docente e presidente do Conselho Científico da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa, onde coordenou o Departamento de Formação em Educação de Infância, a Área da Pedagogia. É membro do Conselho Nacional de Educação. Foi Directora do Departamento de Educação Básica do Ministério da Educação e coordenadora do Gabinete Interministerial para a Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar. Foi presidente do GEDEI, tendo criado e dirigido da revista *Infância e Educação: Investigação e Práticas*. Coordenou, pela parte portuguesa, o Estudo Comparativo da OCDE sobre *Educação e Cuidados para a Infância* e foi membro da Comissão de Acreditação do INAFOP. Tem sido consultora da Fundação Van Leer (Holanda), Fundação Soros (EU) e Fundação Comenius (Polónia) e realizado investigação no âmbito da educação não-formal, políticas educativas e currículo, e supervisão pedagógica. É autora de diversas publicações e artigos, tendo publicado recentemente *A Educação de Infância no Cruzamento de Fronteiras* (Texto Editores) e *Prática Pedagógica Sustentada: Cruzamento de saberes e competências* (Ed. Colibri).