



Índice de Quadros e Figuras

Figuras

FIGURA 1 – Modelo Curricular na Educação Pré-Escolar

FIGURA 2 - As áreas de conteúdo de acordo com as orientações curriculares para a educação pré-escolar (ME/1997)

FIGURA 3 - Área da casa, situação A

FIGURA 4 - Área da casa, situação B

FIGURA 5 - Exemplos de dois jogos de loto sobre as profissões – Exemplo A e B

FIGURA 6 - Ilustração da história

FIGURA 7 - Situação A

FIGURA 8 - Situação B

FIGURA 9 - Situação A

FIGURA 10 - Situação B

FIGURA 11 - Ilustração da situação de trabalho com a metodologia da filosofia para crianças

FIGURA 12 - Esquema-síntese das sessões de filosofia para crianças.

FIGURA 13 - Situação de Recreio, Exemplo A

FIGURA 14 - Situação de Recreio, Exemplo B

FIGURA 15 - Situação retratada num livro para crianças

FIGURA 16 - Desenho de criança A

FIGURA 17 - Desenho de criança B

FIGURA 18 - Situação A

FIGURA 19 - Ilustração do projecto apresentado

FIGURA 20 - Ilustração da situação

FIGURA 21 - Ilustração da situação apresentada

FIGURA 22 - Exemplo de esquematização de um projecto

FIGURA 23 – Esquematização de projectos a partir de um mapa conceptual

Quadros

QUADRO 1 - Exemplo de uma história

QUADRO 2 - Possíveis formas de des-re/construção das histórias

QUADRO 3 - Exemplos de comportamentos habitualmente atribuídos aos rapazes e às raparigas

QUADRO 4 - Exemplos de intervenções de um/a educador/a perante as escolhas das crianças

QUADRO 5 - Exemplos de intervenções do/a educador/a durante uma conversa de grupo

QUADRO 6 - Exemplo da intervenção do/a educador/a perante trabalhos realizados pelas crianças

QUADRO 7 - Eis um exemplo concreto, baseado no método de Lipman:

QUADRO 8 - Exemplo de um projecto que envolve o grupo

QUADRO 9 - Ficha de (auto) avaliação

QUADRO 10 - Exemplos de situações do quotidiano

QUADRO 11 - Exemplo de Projectos

QUADRO 12 - Exemplos de temas que podem ser objecto de análise em grupos de pais e mães

QUADRO 13 - Projecto que deriva de uma situação ocorrida no quotidiano

QUADRO 14 - Síntese de um projecto planeado pelo/a educador/a com um grupo de crianças

QUADRO 15 - Síntese de um projecto planeado pelo/a educador/a com um grupo de crianças

QUADRO 16 - Síntese de um projecto planeado pelo/a educador/a com um grupo de crianças

QUADRO 17 - Síntese de um projecto planeado pelo/a educador/a com um grupo de crianças

QUADRO 18 - Síntese de um projecto planeado pelo/a educador/a com um grupo de crianças

QUADRO 19 - Síntese de um projecto planeado pelo/a educador/a com um grupo de crianças

QUADRO 20 - Exemplos de personagens femininas que podem ser trabalhadas com as crianças

QUADRO 21 - Exemplos de personagens femininas contemporâneas

QUADRO 22 - A história da escritora Sophia de Mello Breyner contada às crianças

QUADRO 23 - Estrutura de apoio à planificação de projectos

QUADRO 24 - Exemplo de um projecto

QUADRO 25 - Outras questões que podem ser trabalhadas no jardim de infância

QUADRO 26 - A instituição educativa como espaço de pesquisa e reflexão