

2.

*Género,
Cidadania e
Intervenção
Educativa:
sugestões
práticas*

2.1.

Actividades a desenvolver nas áreas curriculares não disciplinares

Introdução

Neste capítulo apresentam-se vinte e uma propostas de actividades que, partindo dos vários temas expostos na primeira parte deste guião – corpo, saúde, liderança, tecnologias de informação e comunicação, vida pessoal e profissional –, sugerem vias concretas para a abordagem da problemática do género e das desigualdades com a população discente.

Cada actividade pode ser realizada no todo ou em parte, pode ser ajustada ao contexto específico em que vai ser aplicada e pode, também, constituir um ponto de partida para um projecto mais longo que desenvolva e aprofunde o tema em questão e/ou cruze propostas contidas em diferentes actividades. A dinâmica pode ser iniciada na área de Formação Cívica, eventualmente em articulação com a Área de Projecto, e envolver outras disciplinas do currículo.

Na explicitação do que se pretende com cada actividade – objectivos, considerações

prévias, efeitos possíveis –, as autoras e o autor enunciam ou sugerem competências de cidadania (mais desenvolvidas nos capítulos teóricos) que se cruzam com competências gerais do ensino básico e algumas específicas a nível disciplinar, sendo, por isso, desejável que integrem, expressamente, os Planos Curriculares de Turma.

Estas actividades foram pensadas, à partida, para o 3º ciclo do ensino básico, em função da finalidade do guião. No entanto, de acordo com as e os docentes que apreciaram e aplicaram algumas das propostas e que mencionámos na introdução do guião, quase todas são exequíveis, com maior ou menor adequação, quer no 2º ciclo do ensino básico, quer no ensino secundário, permitindo articulações verticais que a presente organização das escolas em agrupamentos favorece.

